



ПАСПОРТ № 7/Б
**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,
а также оказания им при этом необходимой помощи**

I. Краткая характеристика объекта

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги: Верх- Жилинская основная общеобразовательная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косихинская средняя общеобразовательная школа имени А.М. Топорова»
2. Адрес объекта: 659822 Алтайский край Косихинский район с. Верх- Жилино, улица Молодежная, 22
3. Сведения об объекте:
 - 3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1964
 - 3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: 2018
 - 3.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____; капитального _____
 - 3.4. Отдельно стоящее здание 2 этажей, 1241,1 кв.м.
 - 3.5. Часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв.м.
 - 3.6. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 9800 кв.м.
4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.): оперативное управление
5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг:

II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте

- 2.1. Наименование предоставляемых услуг:
 - реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования; основных общеобразовательных программ основного общего образования; адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; дополнительных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной направленности,
 - предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; обучение на дому; предоставление родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, организация работы групп кратковременного пребывания, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи; проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов;

услуги по организации питания обучающихся;
 - услуги по организации регулярных перевозок иногородних обучающихся;
 - услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.2. Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

с нарушением опорно-двигательного аппарата 3;

инвалиды-колясочники 0;

инвалиды по зрению 0;

инвалиды по слуху 0.

2.3. Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

инклюзивное образование 0, на дому 4; из них дистанционно 0; другое (на объекте) 0.

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+»/не соблюдено - «-»/не требуется -«*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	-
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	+
3	Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
	сменные кресла-коляски	-
	адаптированные лифты	-
	поручни	-
	пандусы	-
	подъемные платформы (аппарели)	-
	раздвижные двери	*
	доступные входные группы	-
	доступные санитарно-гигиенические помещения	-
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	+	
4	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в	+

	объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	
5	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	+
6	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	-
7	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	-
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	-
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
8	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	-
9	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	-

IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/не обеспечено «-»/не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на	-

	контрастном фоне		
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	-	
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-	
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-	
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+	
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	+	
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	+	
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	+	
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+	
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+	
11	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	+	
12	Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов*	*	

* - предусмотренные (в зависимости от типа организации):

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013. № 1014;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1	Адаптация входа – выхода (путей эвакуации): реконструкция тамбура (оборудование крыльца пандусом, поручнями, нескользким покрытием)	120000	2026
2	Обеспечение возможности самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги	50000	2026
3	Обеспечение указателей движения, декоративного ограждения от входа на территорию до здания школы: - тактильные ленты, ленты повышенной контрастности, поручни	40 000	2026
4	Реконструкция порогов в коридорах школы	0	
5	Замена пола в коридорах и кабинетах школы	0	
6	Реконструкция санузлов в соответствии с требованиями	50 000	2026
7	Обеспечение визуальных средств информации об объекте и предоставляемых услугах: - кнопка вызова беспроводная - информационная табличка кнопки вызова - звуковой маяк с беспроводной кнопкой - информационное табло бегущая строка - сигнализатор звука - индукционная система - тактильные пиктограммы с азбукой Брайля	30 000 1000 10 000 20 000 6 000 60 000 7000	2026 2026 2026 2026 2026 2026
8	Текущий ремонт (реконструкция) школы	0	
9	ИТОГО:	394 000	

VI. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1	Адаптация официального сайта школы для лиц с нарушением зрения	0	
2	Оборудование входа на объект вывеской с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	20000	2026
3	Предоставление услуг индивидуально на дому или		По мере

	дистанционно		обращения
4	Приобретение учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, специальных технических средств для коллективного и индивидуального пользования	20000	Ежегодно
5	ИТОГО:	40 000	

** - заполняются на основании полученной оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, приведенных в разделах III и IV паспорта.

Перечень мероприятий должен включать, в том числе,


- предложения по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

- мероприятий, учитываемые в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.

Председатель комиссии по проведению
обследования и паспортизации объекта

и предоставляемых на нем услуг, директор школы:  Штайгервальд Т.М.

Заместитель директора по УВР

 Сурова Н.В.

Заместитель директора по ВР

 Михайлова С.Н.

Председатель Общешкольного
Родительского комитета

 Дремина Е.С.

Председатель Косихинской районной
общественной организации инвалидов
(по согласованию)

 Драгайцева Т.В.