

Центр дополнительного образования – структурное подразделение  
МБОУ «Косихинская СОШ им.А.М.Топорова»

Рассмотрено  
на педагогическом  
совете  
протокол № 13  
от 30.08.2024г

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Косихинская СОШ  
им.А.М.Топорова»  
Т.М.Штайгервальд  
Приказ № 330  
от 30.08.2024г



Образовательная программа  
Центра дополнительного образования– структурного подразделения  
МБОУ «Косихинская СОШ им.А.М.Топорова»  
на 2024-2025 учебный год

Косиха 2024

## Содержание

1. Информационная справка .....	3
1.1 Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы .....	3-4
2. Организация образовательной деятельности .....	5-7
2.1 Цели, задачи образовательной программы .....	5
2.2 Особенности организации образовательной деятельности, учебный план, календарный учебный график .....	6-7
3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы .....	7-9
3.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....	7
3.2 Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности .....	7-8
3.3 Материально-техническое обеспечение .....	8-9
4. Планируемые результаты .....	9-10
5. Приложения .....	11-16

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	Центр дополнительного образования-структурное подразделение МБОУ «Косихинская СОШ им.А.М.Топорова»
Местонахождение учреждения	Алтайский край Косихинский район с.Косихаул.Топорова 15
фактический адрес	Алтайский край Косихинский район с.Косихаул.Топорова 15
юридический адрес	Алтайский край Косихинский район с.Косихаул.Советская 9
Лицензия	№141 от 22.12.2017 года
Срок реализации программы	2024-2025 учебный год
Область применения	дополнительное образование
Вид деятельности	реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная. Целевая группа -обучающиеся от 7 до 18 лет
Сайт учреждения	<a href="http://miredu.edu22.info/">http://miredu.edu22.info/</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:kos-schule@yandex.ru">kos-schule@yandex.ru</a>

### Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности Центра дополнительного образования-структурного подразделения МБОУ «Косихинская СОШ им.А.М.Топорова» (далее Центр).

### **1.Цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2024-2025 учебный год.**

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

–Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2; п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17, ч.3 ст.34);

– Приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014г. №1726-р;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»(зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660);

-Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (2015);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

-Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Письмом Минобрнауки № ВК-641/09 от 29.03.2016 «О направлении методических рекомендаций (методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ)»;

-Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 г. № 1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» в Алтайском крае;

-Приказом Министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 (с изменениями), где закреплён «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, утвержденные приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 г. № 535;

-Письмом Минобрнауки № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»;

- Законом Алтайского края от 4 сентября 2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят постановлением Алтайского краевого Законодательного Собрания от 2 сентября 2013 г. № 513).

-Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

-Устава МБОУ «Косихинская СОШ им.А.М.Топорова» и других локальных актов учреждения.

Образовательная программа Центра разработана с учетом социального заказа родителей и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Программа предназначена удовлетворять потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

## **2. Организация образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом МБОУ «Косихинская СОШ им.А.М.Топорова», образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

### **2.1. Цели, задачи образовательной программы**

**Цель программы**– создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей обучающихся, развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной, творческой деятельности; обеспечение повышения качества дополнительного образования, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

#### **Комплекс взаимосвязанных задач:**

- 1.Создание условий для обновления и реализации содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и качества дополнительного образования.
- 2.Организация многообразного спектра видов, направлений, форм развивающей образовательной и социокультурной деятельности на основе познавательных интересов и потребностей обучающихся с различным уровнем развития творческих способностей (низким, средним, высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья);
- 3.Обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого учащегося Центра;
- 4.Обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- 5.Обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
- 6.Развитие у воспитанников мотивации к познанию и творчеству, способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- 7.Совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- 8.Совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества разноуровневых программ;

9. Формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических, художественно-эстетических качеств личности. Обеспечение трудового воспитания учащихся.
10. Оказание социальной помощи детям с ограниченными возможностями и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
11. Способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.
12. Развитие системы взаимодействия Центра с заинтересованными учреждениями и организациями

#### **Принципы реализации программы:**

1. Доступность и свобода выбора программ, реализуемых на базе Центра, режима их освоения.
2. Вариативность, гибкость и мобильность программ.
3. Возможность межвозрастного взаимодействия.
4. Деятельностный, продуктивный характер программ.
5. Принцип социальной адаптации.

#### **Форма организации обучения:**

- занятие

#### **Формы организации образовательной деятельности:**

1. Коллективные
2. Групповые.
3. Индивидуальные.
4. Мастер-классы.
5. Исследовательские и проектные работы.
6. Экскурсии, походы, выезды.
7. Конкурсы, выставки.
8. Диспуты, игры, КТД.
9. Практические занятия.
10. Деловые и ролевые игры.
11. Самостоятельная творческая работа.
12. Консультации и другие виды.

#### **2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график.**

Деятельность образовательного учреждения строится с учетом муниципального образовательного заказа, запросам детей, родителей (законных представителей). Центр работает в режиме шестидневной рабочей недели с 9.00 часов до 17.00 часов, выходной-воскресенье. Центр осуществляет образовательную деятельность в свободное от занятий время, в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Образовательный процесс осуществляется в очной форме, обучение ведётся на русском языке по безоценочной системе в группах с постоянным (переменным) составом на основе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Согласно Уставу, Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте от 7 до 18 лет вне зависимости от социального статуса и религиозной принадлежности. Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: детских творческих объединениях, клубах.

Прием детей в Центр проводится по заявлению родителей (законных представителей). При приеме в спортивные объединения родители (законные представители) учащихся, предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в две смены, продолжительность учебных занятий осуществляется в соответствии с требованиями САНПИНа (младший школьный возраст-40 мин., старший школьный возраст - 45 мин. с перерывом между занятиями 5-10 минут). Продолжительность учебного года составляет 36 недель, начало учебного года 15 сентября, окончание учебного года 31 мая.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком (Приложение № 1), учебным планом (Приложение № 2). Учебный план Центра определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной программой учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности. (Приложение №3)

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04 июля 2014г. №41. Занятия проходят в соответствии с локальными актами Центра, расписанием, утвержденным директором МБОУ «Косихинская СОШ им.А.М.Топорова», составленным на основании требований к продолжительности занятий в УДОД и с учетом предельной нагрузки на обучающегося. Численный состав объединений, продолжительность занятий, учебная нагрузка устанавливаются с учетом требований САНПИНа, направленности образовательной программы, вида деятельности, возраста обучающихся, наличием условий в Центре и в соответствии с локальными актами Центра.

Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве: 1-й год обучения-10-15 человек, 2-й год обучения-10-12 человек, 3-й год обучения-8-10 человек с учетом возрастных особенностей детей, характером и направлением деятельности объединения, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест и составляет от 8 до 15 человек и требований СанПиН. Занятия в объединениях проводятся по группам. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой. Расписание занятий составляется в академических часах, продолжительность академического часа составляет 45 минут для школьников. После 40-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 5-10 минут.

На занятиях в объединениях Центра обучающиеся получают знания о различных специальностях и профессиях (резчик по дереву, конструктор, архитектор, дизайнер, художник и т.д.).

Методическая работа ведется с целью совершенствования образовательного процесса и программно-методического обеспечения объединений. В Центре реализуются модифицированные (адаптированные) общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

В основу работы Центра заложена идея создания целостной системы образования и воспитания детей на основе интеллектуального, технического, художественно-эстетического развития, профессионального самоопределения и социального становления учащихся. Особенность программы заключается в том, что в конечном результате творческая деятельность позволяет ребенку приобрести важное по сегодняшним меркам чувство уверенности, успешности, а, следовательно, внутренней социальной защищенности по отношению к постоянно меняющемуся миру, позволяет ребенку быть более конкурентоспособным.

Согласно учебного плана Центра на 2024-2025 учебный год в 12 учебных группах (10 групп-детских, 2 группы взрослых) различных направленностей (технической и художественной) по дополнительным общеобразовательным программам обучается 108 обучающихся (дети),

18 человек (взрослые). Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Общеобразовательные программы рассчитаны на срок от 1 до 3-х и более лет обучения, зависят от времени поступления учащегося, уровня содержания программы и форм обучения. Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий: I-й год обучения – от 3-х до 6-ти академических часов в неделю; II-й год обучения – 4- 6 академических часов в неделю; III и последующие годы обучения – 2-6 академических часов в неделю.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, элементы технологии ТРИЗ, проблемного обучения, игровые, проектные технологии.

### **3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной**

#### **3.1.Кадровое обеспечение**

В Центре работает 3 педагога дополнительного образования из них: высшее образование имеют - 2 педагога, основное общее-1. Высшую квалификационную категорию имеет - 2 педагога (Приложение №3)

#### **3.2 Программно-методическое обеспечение**

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Типы общеобразовательных программ, реализуемые в учреждении: модифицированные (адаптированные). По видам подразделяются на познавательные, развивающие, спортивно-оздоровительные, профессионально-ориентированные. В Центре реализуются разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные, базовые и углубленные. Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости.

В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
2. «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.
3. «Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Каждый учащийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных в программе уровней и каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для всех учащихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре, имеют собственную матрицу, описывающую систему уровней сложности содержания программы и соответствующие им результаты достижений.



В 2024-2025 учебном году в Центре реализуется 4 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, по нормативным срокам реализации – 2 программы-1 год обучения («Палитра», «Мастер»), 2 программы имеют длительный срок освоения – 3 года обучения. В реализуемых программах представлены 3 уровня : стартовый уровень, базовый, продвинутый.

На основе дополнительной общеобразовательной программы педагоги составляют рабочую программу, которая является локальным и индивидуальным документом, разработанным на конкретный учебный год. Рабочая программа отражает особенность образовательной деятельности, контингента учащихся конкретной группы, определяет оптимальные и эффективные для определенной группы обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего ожидаемым результатам конкретного учебного года.

#### **Направленности дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре:**

-техническая направленность:

-«Художественная обработка древесины выпиливанием» творческое объединение «Мастер»-2 программы (1 программа-3 года обучения для учащихся 2-5 классов, 1 программа-1 год обучения для учащихся 5-9 классов), руководитель Кривошеева Н.П.

-художественная направленность:

-«Акварелька»-1 программа (3 года обучения) для учащихся 8-15 лет, руководитель Двинянина Л.Н.

-«Палитра»-1 программа (1 год обучения) для взрослых, руководитель Двинянина Л.Н.

**Основными составляющими повышения качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Центре являются:**

-приведение программ в соответствии с новыми требованиями: Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (включая разноуровневые программы) М. 2015г., Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом Минобрнауки № ВК-641/09 от 29.03.2016 «О направлении методических рекомендаций (методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ)»; Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 г. № 1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» в Алтайском крае; Приказом Министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 (с изменениями), где закреплен «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-разработка и внедрение программ нового поколения (для детей с особыми образовательными потребностями: для детей с ОВЗ, одаренных, группы «социального риска»).

Все программы, реализуемые в Центре, составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. (Приложение №5).

**Особенностью** дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в Центре, является то, что по этим программам могут обучаться как обычные учащиеся, так и дети с ОВЗ (в зависимости от поставленного диагноза, группы, вида школьного обучения). А также проводится конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства, технического творчества и фототворчества «Ростки талантов».

Сложившаяся система работы в Центре с детьми обеспечивает возможность учащимся заниматься проектной деятельностью (творческие проекты), принимать активное участие в акциях, мастер-классах, выставках, конкурсах различного уровня, становиться победителями и призерами конкурсов различного уровня, турниров, соревнований.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение**

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается:

-из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, на базе которых проводятся занятия;

Каждое детское объединение в соответствии с профилем деятельности имеет: технические средства обучения-компьютеры, необходимый инструмент и оборудование по направлению деятельности.

Для педагогов стало системой накапливать и систематизировать фото и видеозаписи конкурсов, выставок, выступлений. Педагоги имеют медиатеку, которая включает в себя видеодиски по различным направлениям: декоративно-прикладное творчество, необходимого учебного материала (видеофильмы, учебные презентации).

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты: все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью с учетом возраста учащихся, шкафами, полками для хранения учебного материала (моделей, заготовок, материала), имеется люминесцентное освещение. По состоянию на сентябрь 2024 года в учреждении используется 2 компьютера. Из них с доступом в сеть Интернет – 1.

В целом, материально-техническая база Центра соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, что позволяет в полной мере решать задачи обучения и воспитания.

### **4. Планируемые результаты**

Планируемые результаты освоения дополнительных разноуровневых общеобразовательных (общеразвивающих) программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной (общеразвивающей) программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы
2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.
3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы и развития личностных качеств учащихся используются диагностические карты. Применяется трехбалльная система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий. Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

-Сохранность контингента учащихся

-Качество освоение дополнительных общеобразовательных программ

-Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня. Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их

практических умений и навыков, в учреждении проводится аттестация учащихся: предварительная (входной контроль) – сентябрь; промежуточная и итоговая – апрель, май.

-В ходе предварительной аттестации (входной контроль) осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.

-В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного учебного года.

-В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится по утвержденному директором графику, который до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, конкурсы, открытые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной программе и фиксируются в учебном плане.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Центра в режиме развития;
- освоение учащимися дополнительных разноуровневых общеобразовательных (общеразвивающих) программ по основным направлениям деятельности;
- достижение основных индикаторов.

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ направлено на выявление и развитие творческих, деловых, образовательных способностей детей, социальную адаптацию в окружающем их социуме.

Отслеживание результатов деятельности обучающихся в творческих объединениях осуществляется через анкетирование, мониторинг, тестирование, собеседование, а так же через участие обучающихся и творческого объединения в целом в различных конкурсах, выставках, фестивалях и соревнованиях различного уровня.

**Приложение №1**

**Календарный учебный график**

- 1.Формирование групп, тестирование.
- 2.Начало учебного года
- 3.Окончание учебного года
- 4.Продолжительность учебного года
- 5.Режим учебной недели
- 6.Продолжительность учебного занятия
- 7.Время работы учреждения
- 8.Время учебных занятий
- 9.Промежуточная аттестация

1-14 сентября  
 15 сентября  
 31 мая  
 36 недель  
 6 дней  
 45 минут  
 с 9.00 до 17.00  
 с 11.00 до 18.00  
 декабрь, май

**Приложение №2**

**Учебный план**

№	Програ ммы	Направле нность	Название предмета	Кол- во	Кол- во	Кол- во	В неделю											
							1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения		
				Пед. часо в	Уч. груп п	Дете й	Гру пп	Дете й	Часо в	Гру пп	Дете й	Часо в	Гру пп	Дете й	Часо в	Груп п	Детей	Часов
	<b>Образо ватель ные</b>																	
1	«Худож	Техничес	Технологи	18	5	56	1	13	2	1	7	2	1	7	2	2	25	4

	ественная обработка древесины выпилованием т.о. «Мастер»	кая	я, деревообработка, выпилование лобзиком															
2	«Акварелька»	Художественная	Основы изобразительного искусства	18	5	52	1	14	2	1	13	2	1	27	4	-	-	-
3	«Палитра»	Художественная	Основы изобразительного искусства	6	2	18 (взрослые)	2	18	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:				42	12	126	4	45	10	2	20	4	2	34	6	2	25	4

**Приложение №3**

**Количество обучающихся в объединениях, их возрастные категории и продолжительность учебных занятий**

№ п/п	Название программы, объединение	Педагоги реализующие программу	Пед.час.	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество групп	Максимальное кол-во обучающихся в группах	Всего обучающихся	Прод. учебного занятия мин.
-------	---------------------------------	--------------------------------	----------	-----------------	---------------------	------------------	---	-------------------	-----------------------------

1	Дополнительная общеобразовательная программа «Художественная обработка древесины выпиливанием», творческое объединение «Мастер».	Кривошеева Н.П.	18 час. из них	3 года, 1год	8-11 лет, 12-15лет	5	12 человек	52	1ч30мин
			14час.	3года	8-11лет	3	12 человек	27	1ч30мин
			4часа	1год	12-15лет	2	12 человек	25	1ч30мин
2	Дополнительная общеобразовательная программа «Акварелька»	Двинянина Л.Н.	18 час.	3 года	7-15 лет	5	12 человек	56	1ч30мин
3	Дополнительная общеобразовательная программа «Палитра»	Двинянина Л.Н.	6	1 год	18+	2	9 человек	18	2ч13 мин.
	<b>Итого</b>	2	42 часа	1-3года	8-17, 18+	12	от 12-15	126	от1ч30мин до 2ч15мин

Приложение №4

Расстановка кадров в ЦДО-СП МБОУ «Косихинская СОШ им.А.М.Топорова»

на 2024-2025 учебный год.

	ФИО	Долж	Образо	Стаж	Разряд	Общая	Кол-во	Название	Возраст	Направленн
--	-----	------	--------	------	--------	-------	--------	----------	---------	------------

№ п/п		ность	вание		Катег.	нагруз.	уч.групп	объединения	уч-ся	ость
1.	Кривошеева Наталья Павловна	Педагог	Высшее, АГПУ	35 года	высшая	18 часов	5 групп	Т.О. «Мастер»	2-8 классы	Техническа я
2.	Двинянина Людмила Николаевна	Педагог	Высшее, ХОЗППИ им.С.М.Кирова	41 год	высшая	18 часов	5 групп	Т.О. «Акварелька»	2-8 классы	Художестве нная

**Приложение №5**

**Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название программы, объединение	Педагоги, реализующие программу	Педагогических часов.	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Художественная обработка древесины выпиливанием», творческое объединение «Мастер».	Кривошеева Н.П.	18 час.	3 года, 1 год,	8-11 лет, 12-15лет
2	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Двинянина Л.Н.	18 час.	3 года	7-15лет

	«Акварелька»				
3	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Палитра» (для взрослых).	Двинянина Л.Н.	6 час.	1 год	18+
	<b>Итого</b>	2	42 часа	1-3года	7-60