

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Косихинская
средняя общеобразовательная школа имени А.М. Топорова "
Косихинский муниципальный район, Алтайский край

Принят педагогическим советом муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Косихинская средняя общеобразовательная школа
имени А.М. Топорова»
Протокол от «30» августа 2024г. №14

Утверждаю:
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Косихинская средняя общеобразовательная
школа имени А.М. Топорова»
Т.М. Штайгервальд
Приказ от «30» августа 2024г. № 336
М.П.

Согласовано:
Председатель профсоюзного комитета
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Косихинская средняя
общеобразовательная школа
имени А.М. Топорова» С.А. Прокопович
Протокол от «30» августа 2024 г. № 7
М.П.

Внесены изменения:
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Косихинская средняя общеобразовательная
школа имени А.М. Топорова»
Т.М. Штайгервальд
Приказ от «12» февраля 2025г. № 59
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2024 – 2025 учебный год

Косиха, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Косихинская средняя общеобразовательная школа имени А.М. Топорова " с филиалами: Верх –Жилинская ООШ, Глушинская ООШ, Каркавинская ООШ, Плотниковская ООШ (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), соответствующую ФГОС УО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Косихинская средняя общеобразовательная школа имени А.М. Топорова ", разработанной в соответствии с ФГОС УО, на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г № 1026), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ «Косихинская СОШ им.А.М.Топорова» - нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объём учебного времени, отводимого на их изучение по классам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 класс. Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с УО. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. МБОУ «Косихинская СОШ им.А.М.Толпорова» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: четвертная, годовая. Формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно принимаются на Педагогическом совете МБОУ «Косихинская СОШ им.А.М.Топорова» и утверждаются приказом

директора на основе нормативного локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «Косихинская СОШ им.А.М.Топорова». Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Неотъемлемой составляющей учебного плана МБОУ «Косихинская СОШ им. А.М.Топорова» и филиалов является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС УО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные, дефектологические, ритмика), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МБОУ «Косихинская СОШ им.А.М. Топорова» с филиалами самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с УО на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Косихинская СОШ им. А.М.Топорова» и филиалов. Выбор направлений и курсов внеурочной деятельности определяется школой самостоятельно.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4

	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Учебный коррекционный курс по математике		1	1	1	1	1	5
Учебный коррекционный курс по русскому языку		1	1				2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Психологические занятия		2	2	2	2	2	10
Дефектологические занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Разговор о важном		1	1	1	1	1	4
Динамический час		1	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	4
Веселые нотки		1	1	1	1	1	4
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).