

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КОСИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОСИХИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.М. ТОПОРОВА»**

Утверждаю:

директор школы

_____ **Т.М.Штайгервальд**

Приказ №238 от 30.05.2025

**Программа профильной смены
«Хранители истории»,
посвященной 80-летию Великой Победы**

Составитель:

учитель истории и обществознания Долгова Н.Н.

учитель высшей квалификационной категории

Косиха, 2025 г

Программа профильной смены «Хранители истории» направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей. Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству.

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность. Ее название связано с тематикой года Памяти в честь 80-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательной организации. Программа имеет научно-познавательную направленность.

Актуальность программы

В условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация на личные интересы, предпочтение космополитизма в ущерб национальной идентичности и пр. Эти и другие факторы общества потребления, формирование которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект патриотизма, разрывают цепь коллективной исторической памяти, играющей важную роль в поддержании и укреплении национальной идентичности, национальной культуры и того, как сами граждане воспринимают себя и свою историю.

В течение смены дети познакомятся с родами войск, военными профессиями, крупными битвами ВОВ и ее героями. Чувство патриотизма у юного гражданина - это не только результат его знаний о своем Отечестве, это сложившийся внутренний образ, система ценностей.

-Цель:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;
- усвоение интегративной системы знания об истории Великой Отечественной войны при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.

Форма реализации программы курса профильной смены: приоритет отдается активным формам преподавания. В программе эффективно сочетаются индивидуальные, групповые, коллективные, интегрированные формы работы.

В основу программы положены следующие **педагогические принципы**:

- 1) единство и целостность субъект-субъектных отношений;
- 2) связи с жизнью;
- 3) развитие индивидуальности каждого ребенка;
- 4) системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Тематическое планирование

Номер занятия	Тема	Дата
1.	Погружение учащихся в тематику смены. Посещение памятного места – Мемориала.	16.06
2.	Важнейшие битвы Великой Отечественной войны.	17.06
3.	Герои – освободители. Интеллектуальная игра «Загадки ВОВ».	18.06
4.	Всё для Победы. Викторина «Работники тыла»	19.06
5.	Экскурсия в краеведческий музей. « Я вам пишу из 45 – го».	20.06