

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КОСИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОСИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.М. ТОПОРОВА»**

Утверждаю:
директор школы
 Т.М.Штайгервальд
Приказ №238 от 30.05.2025



**Программа летней досуговой площадки
«Игротека»
(Срок реализации 5 дней)**

**Составила: педагог-психолог
Зальцман Ю.В.**

Пояснительная записка

Игра – дело серьёзное. Миллионы людей проходили в игре школу жизни, познавали окружающий мир, учились человеческим отношениям. Игра – вечный спутник детства, «вечный двигатель» творчества, активной деятельности, самопознания и самовыражения. Игра – это сотворение собственного мира, в котором можно установить удобные для себя законы, избавиться от многих житейских сложностей, отдаться мечте и радостям физического или интеллектуального напряжения.

Игры помогают детям раскрепоститься и почувствовать себя комфортно. Следует обсуждать с учащимися нравственные аспекты, касающиеся их поведения и взаимоотношений во время игры. Например, победивший не всегда тот, кто сильнее и быстрее, лучше честно проиграть, чем победить с помощью обмана. Программа летней досуговой площадки «Радуга творчества» разработана с учётом **законодательных нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 29.08.2013г № 1008).
3. Письмо министерства образования и науки РФ « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»(от 11.12.2006г № 06-1844).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (от 04.07. 2014г).
5. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
6. Распоряжение Администрации Косихинского района
7. Положение об организации работы дневных тематических площадок на базе МБОУ «Косихинская СОШ им А.М. Топорова»

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, способствующих развитию физического и психического здоровья; воспитание физически развитой, творческой, инициативной, коммуникабельной, толерантной личности

Задачи:

- Учить детей интересно и полезно организовывать свой досуг
- Развивать физические качества – ловкость, выносливость, быстроту реакции, силу
- Воспитывать чувство коллективизма, товарищества, толерантность, ответственность и инициативность
- Познакомить детей с разнообразием игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- Формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учетом особенностей участников, условий и обстоятельств,
- Развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу,
- Воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Ожидаемый результат:

- Формирование умения организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- Умение взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований;
- активизация познавательного интереса детей;
- расширение кругозора, эрудиции;
- положительный опыт общения в команде;
- формирование навыков и привычек нравственного поведения;
- обогащение эмоционального мира детей и формирование у них нравственных чувств;

Сроки программы и место реализации:

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение июня 2025 года.

Критерии оценки результатов программы.

- Количество детей посещающих летнюю досуговую площадку.
- Активность и участие детей.
- Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.

- Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
- Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
- Заинтересованность родителей в посещении детьми летней досуговой площадки.

Принципы программы

Программа летней досуговой площадки «Игротека» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера на летней досуговой площадке является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет детям почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Приёмы и методы

В работе досуговой площадки будут использоваться следующие *формы и методы работы по программе*:

- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование, беседы;

Материально техническое обеспечение.

Аппаратура:

- компьютер,

Спортивный инвентарь:

- Резиновые мячи разных размеров.
- Скакалки.

Развивающие игры: шашки, паззлы, «эрудит»

Настольные игры: «Мафия», «Отвечай или действуй», «Битва мемов», «падающая башня», «стульчики», «магнитный бой», «скоростные колпачки», «ходилка».

Напольные и подвижные игры: «Мистер Твистер», «Показуха», «крокодил», «что я делаю?».

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Место проведения: школа (кабинет психологической разгрузки), спортивная площадка у школы.

Интернет ресурсы. Литература:

1. Вознюк, Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. - М., 2009.
2. «Вожатый, ты – игротехник!» Методическое пособие в помощь вожатым и организаторам досуга детских загородных лагерей / Кудашов Г.Н.. Тюмень, 2004.
3. Волохов, А.В., Мирошкина, И.И. Команда нашего двора. – Нижний Новгород, 2006.
4. Ключева, Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 2007.

ПЛАН
мероприятий летней досуговой площадки «Игротека»

1 день 10 июня	День Детства Вводное занятие. Общие правила игр. Какие бывают игры? Подвижная игра: «Тапочек». Настольные игры по интересам.
2 день 17 июня	День друзей и улыбок Подвижная игра «Человек к человеку». Игры в парах. «Морской бой», «Крестики-нолики». Развивающая игра «Пересказчики», настольные игры по интересам.
3 день 19 июня	День спорта 1. Викторина «В мире спорта». 2. Подвижная игра-соревнование «Весёлые старты»
4 день 23 июня	День здоровья Круглый стол «Безопасное лето». Подвижная игра «Море волнуется...». Настольные игры по интересам.
5 день 27 июня	День семьи Игры, в которые можно играть всей семьей. Настольные игры по интересам. Подвижные спортивные игры.