

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КОСИХИНСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОСИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ А.М. ТОПОРОВА»**



Утверждаю:

директор школы

\_\_\_\_\_ Т.М.Штайгервальд

Приказ № 238 от 30.05.2025

**Программа летней экологической профильной смены**

**«Сохраним биосферу»**

**Срок реализации 5 дней (июль)**

**Возраст участников 14-17 лет.**

Составила: Елсукова И.Ю.

учитель биологии

МБОУ «Косихинская СОШ им А.М. Топорова»

## Пояснительная записка

Экологическая обстановка с каждым днем ухудшается все больше и больше, тем самым вызывая огромную тревогу и беспокойство. Лесные пожары, возникающие из-за безответственности человека, вырубки лесов, обмеление и заиливание рек, оскудение природных ресурсов, выбросы вредных веществ в атмосферу, почти повсеместное загрязнение окружающей среды, свалки отходов и горы мусора – всё это происходит без контроля общественности, а подчас при её безразличии к окружающей среде. Всем знакомы засыпанные мусором городские и деревенские улицы, обезображенные заборы, сломанные деревья и растоптанные клумбы – свидетельства низкой экологической культуры в быту.

Природа – первооснова красоты и величия. Мы не её владыки, и природа не наша раба.

Мы – её часть и призваны быть не жадными потребителями, а мудрыми друзьями, и от экологической воспитанности людей зависит состояние природы в будущем.

По словам В.А.Сухомлинского, чтобы ребёнок научился понимать природу, чувствовать её красоту, читать её язык, беречь её богатства, нужно прививать эти чувства с детства.

Вот почему сегодняшняя экологическая ситуация – предмет всего гражданского воспитания. Воспитание гражданина – это воспитание в человеке уважения к себе как социально-значимой личности. Только ощущая себя как социально-значимую личность, человек стремится изменить окружающий мир. Поэтому важно научить людей создавать вокруг себя благоприятную среду и вести себя так, чтобы самим было приятно, чтобы чувствовать самоуважение от того, как живёшь, а не отвращение и беспомощность.

Учить детей понимать и любить природу, значит, воспитывать их людьми нравственными, для которых трудовая и производственная деятельность будет связана с ответственностью за её экологические последствия. Формирование экологического сознания, бережного отношения ко всему живому – одна из самых насущных задач современного воспитания. Данная программа предлагает решать её путём вовлечения детей и подростков в практическую природоохранную и трудовую деятельность.

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и формирование нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения.

Задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;

- приобщение к природоохранной деятельности;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

#### Ведущие принципы

В основе деятельности экологической смены профильного лагеря лежат ведущие идеи гуманистической педагогики и психологии:

- личностно-ориентированный подход;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- понимание ценности каждой личности и каждого природного организма;
- обучение способности познавать себя в единстве с миром, диалоге с ним;
- воспитание способности и потребности общения с миром через освоение
- гуманистических ценностей, идеалов и прав свободного человека.

#### Образовательные:

- Расширение познаний детей в области экологии;
- Изучение цикличности характера жизни природы, единства живой и неживой природы;
- Знакомство с природными объектами окрестностей села Косиха, особенностями животного и растительного мира.

#### Развивающие:

- Развитие имеющихся у детей представлений о мире природы, умений наблюдать, сопоставлять, делать выводы;
- Развитие воображения, творческих способностей, логического мышления;
- Освоение практических умений, методов экспериментальной и научно - исследовательской деятельности.

#### Воспитательные:

- Воспитание бережного отношения детей к природе, раскрытие эстетического, познавательного, практического значения природы в жизни людей;
- Воспитание понимания и любви к окружающей нас природе.

Новизна программы «Сохраним биосферу» состоит в развитии и расширении представлений детей о флоре и фауне своей малой Родины, учит их проводить исследования в природе.

Материально-техническое оснащение программы: для реализации данной программы используется специальное оборудование, такое как: микроскопы, гербарий растений, муляжи грибов и овощей, коллекция растений теплицы и дендрария, необходимые приборы, определители, таблицы и плакаты.

#### Ожидаемые результаты освоения программы :

Личностные результаты:

- У учащихся сформируется: - интерес к занятиям в детском объединении;
- умение взаимодействовать с социальной и природной средой;
  - установка на безопасный и здоровый образ жизни;
  - познавательная активность и потребность участвовать в экологически ориентированной деятельности;
  - доброжелательное отношение к природе в целом;

Программой, ребенок станет добрее, гуманнее, научится 4 взаимодействию с природой и окружающим миром, разовьёт такие качества как наблюдательность, внимание, воображение.

Метапредметные результаты:

- По окончании обучения учащиеся: - научатся бесконфликтно и эффективно взаимодействовать в решении совместной коллективной творческой задачи;
- научатся приёмам самостоятельной и коллективной работы, приёмам самоконтроля; - получат навыки наблюдателя и исследователя живой природы;
  - разовьют память и воображение через обучающие и развивающие игры.

Предметные результаты:

- учащиеся узнают о флоре и фауне окрестностей села Косиха.
- у учащихся расширится область естественно-научных знаний об окружающем мире; - учащиеся познакомятся с терминами и научатся их применять;
- узнают о методах охраны природы и назначении Красной книги;
- освоят правила поведения на природе;
- научатся наблюдать за объектами живой природы окружающей среды.

Содержание программы

Направления

Художественно-эстетическая деятельность:

- просмотры видеозаписей и фотоматериалов (экспедиционных материалов); Познавательная деятельность:
- экскурсии
- викторины;
- беседы об ООПТ Косихинского района

В оздоровительный блок включены игры на свежем воздухе с различной тематикой.

При реализации программы каждый день будет проводиться с определенной экологической тематикой. В ходе занятий воспитанников

ждут увлекательные экскурсии с выходом в природу, игры на свежем воздухе и творческие конкурсы с использованием природного материала.

План мероприятий экологической профильной смены «Юный натуралист»

1 день	День эколога
2 день	День юного исследователя
3 день	Экологическая тропа
4 день	Экогид Алтая
5 день	Конкурс «Разделяя-сохраняй»

Приложение 1

Список детей

1. Костюнина Снежана-11кл
2. Чурбанова Вероника-8б класс
3. Черданцева Екатерина-8б класс
4. Почепа Екатерина-6Б класс.
5. Фишер Евгений-8В класс.
6. Михалев Юрий-8В класс.