

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КОСИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОСИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.М. ТОПОРОВА»**

Утверждаю:

директор школы

_____ Т.М.Штайгервальд

Приказ №238 от 30.05.2025

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
ПРИШКОЛЬНОЙ ДОСУГОВОЙ ПЛОЩАДКИ
«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»
для учащихся среднего школьного возраста**

Срок реализации: 10 дней

Авторы программы:

**Усольцева О.Г.
учитель русского языка и литературы**

**Паспорт программы профильной смены
пришкольной досуговой площадки «Дружина юных пожарных»**

1.	Название программы	«Дружина юных пожарных»
2.	Нормативно-правовая база разработки программы	• Конституция РФ; • Конвенция ООН о правах ребенка; • Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124 – ФЗ; • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • СанПиН 2.4.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»; • Приказ № 341/4/15 от 27.03.2025 г Об организации 41 Алтайской краевой профильной смены дружин юных пожарных – 2025, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества
3.	Тип программы	Комплексная
4.	Статус площадки	Институциональная
5.	Тип площадки	Профильная пришкольная досуговая площадка
6.	Направленность (профиль) программы	Социальная, профессионально ориентированная
7.	Форма площадки	Творческая мастерская
8.	Характеристика целевой группы	Подростки 11 лет
9.	Период и продолжительность функционирования площадки	01.08.2025 - 12.08.2025 (10 дней)
10.	Цель программы	Организация активного познавательно-развивающего досуга детей и подростков, формирование их профессиональных интересов и предпочтений через вовлечение в творческую деятельность профильной творческой мастерской социальной направленности
11.	Задачи программы	• организация активного досуга детей посредством их вовлечения в мероприятия образовательно-развивающего и воспитательного характера; • создание условий для самореализации интересов и способностей детей, ранней профориентации посредством обучения по краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе в области пожарной безопасности; • развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных творческих делах; • сплочение детей в единый дружный коллектив; • приобретение опыта социальных отношений и освоение новых социальных ролей; • формирование и развитие общекультурных ценностей; • профилактика асоциального поведения детей и подростков, приобщение к основам здорового образа жизни.
12.	Предполагаемое	10

	количество детей	
13.	Ожидаемые результаты	• 10 детей и подростков вовлечены в активную интеллектуально-познавательную и творческую деятельность (100% от запланированного количества участников площадки); • 10 детей смогли приобрести и продемонстрировать навыки, сформированные в рамках обучения в профильной творческой мастерской; • сформирован устойчивый познавательный интерес детей и подростков к самореализации; • наблюдается рост организаторских и коммуникативных способностей детей и подростков; • сформирован сплоченный временный детский коллектив, способный к решению образовательных задач и организации досуга; • сформирован позитивный опыт выполнения различных социальных ролей, готовность к социальным действиям; • дети проявляют интерес к профессиям пожарного и спасателя; • участники площадки принимают ценности здорового образа жизни; • 100% удовлетворенность детских потребностей в полноценном отдыхе, организации досуга в летнее каникулярное время.
14.	ФИО разработчиков программы	Усольцева Ольга Геннадьевна – учитель русского языка и литературы
15.	Название образовательного учреждения, адрес	МБОУ «Косихинская СОШ им. А.М. Топорова» с. Косиха, ул. Советская, д. 9

Пояснительная записка

Актуальность разработки программы, цели и задачи.

Летние каникулы - самая лучшая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Это время обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, время творческих открытий, ярких эмоций, радости общения. Именно лето - самое подходящее время не только для игр, развлечений, свободы в выборе занятий, восстановления здоровья, но и период изучения детьми ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

Актуальность функционирования на базе МБОУ «Косихинская СОШ им. А.М. Топорова» пришкольной досуговой площадки обусловлена рядом причин. Во-первых, как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все имеют возможность выехать за пределы села. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, зачастую попадают в дорожно-транспортные и иные происшествия, в группы риска. Во-вторых, по мнению психологов, практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. Пришкольная досуговая площадка позволяет выявить и развить творческие способности детей, которые, возможно, они эффективно перенесут в дальнейшем на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь. Поэтому пришкольная площадка решает сразу несколько задач: организация полноценного отдыха и оздоровления детей, создание условий для самореализации и самовыражения личности каждого ребёнка.

Отличительной особенностью программы профильной смены пришкольной досуговой площадки «Дружина юных пожарных» является ее профильность, реализация комплекса мер по развитию личностного роста и ранней профориентации детей.

В основе концепции программы лежит система самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности, с целью формирования представления о мире

профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем возможно окажут влияние на возникновение профессиональных предпочтений, интересов.

Профильная смена позволит участникам площадки расширить свои познания о профессиях пожарного и спасателя, познакомиться с особенностями их работы, выявить и развить в себе таланты, активизировать свой творческий потенциал.

Программа реализуется в период летних школьных каникул - 1 смена: 01.08.-12.08.2025 года (10 дней) и адресована детям в возрасте 11 лет.

Выбор тематики профиля обусловлен повышенным интересом к кадетскому движению в школе и возможности подготовиться к краевой профильной смене дружин юных пожарных.

Целевой блок

Цель программы - Организация активного познавательно-развивающего досуга детей и подростков, формирование их профессиональных интересов и предпочтений через вовлечение в творческую деятельность профильной творческой мастерской социальной направленности.

Задачи:

- организация активного досуга детей посредством их вовлечения в мероприятия образовательно-развивающего и воспитательного характера;
- создание условий для самореализации интересов и способностей детей, ранней профориентации посредством обучения по краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе в области пожарной безопасности;
- развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных творческих делах;
- сплочение детей в единый дружный коллектив;
- приобретение опыта социальных отношений и освоение новых социальных ролей;
- формирование и развитие общекультурных ценностей;
- профилактика асоциального поведения детей и подростков, приобщение к основам здорового образа жизни.

Концептуальный блок

Основополагающим в построении деятельности площадки, работы педагогических кадров является педагогическая поддержка и сопровождение каждого ребенка в течение смены. В систему педагогической поддержки включается социально-психолого-педагогическая и оздоровительно-профилактическая поддержка. Все виды поддержки получают все категории участников площадки.

В основу деятельности пришкольной досуговой площадки " Дружина юных пожарных " положены следующие принципы:

- принцип открытости – все пространство площадки открыто для самореализации каждого ребенка, выявления его талантов, склонностей и возможностей;
- принцип гуманизации – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- принцип сотрудничества – сотрудничество всех субъектов позволяет ребенку почувствовать себя творческой личностью, дает возможность поверить в собственные силы;
- принцип творческой индивидуальности – каждый ребенок талантлив и индивидуален
- принцип дифференциации – отбор содержания, форм и методов деятельности в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей, возможность переключения с одного вида деятельности на другой;
- принцип здоровьесбережения – вся деятельность на площадке строится на основе эргономичности пространства, создания и поддержания положительной эмоциональной атмосферы, достаточной физической активности, использования здоровьесберегающих технологий.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинетный фонд для осуществления образовательной и досуговой деятельности;

- аудио- и видеотехника (фотоаппарат, компьютер, принтер, копировальный аппарат, музыкальный проигрыватель, видеокамера, телевизор, караоке-центр, микрофоны, телевизор, проектор;
- аудиоматериалы, видеоматериалы;
- канцелярские принадлежности;
- настольные игры;
- иллюстративный материал для оформления площадки;
- призы, наградные материалы.

Сетевое взаимодействие: реализация программных мероприятий осуществляется при тесном взаимодействии с социальными партнёрами МБОУ «Косихинская СОШ им. А.М. Топорова»:

- ПЧ № 28 с. Косиха

Психолого-педагогическое сопровождение: психолого-педагогическая помощь детям на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в следующих формах: тренинги, беседы, игры на сплочение, снятие напряженности, на формирование и развитие лидерских качеств, коммуникативных функций.

Обеспечение безопасности. Организатор летней площадки несёт личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на него обязанностей. Обеспечение безопасности регламентируется институциональной распорядительной и нормативной базой. Школа оснащена автоматической системой пожарной безопасности, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании, имеется устройство тревожной сигнализации. В учреждении организованы пропускной и внутриобъектовый режимы работы в здании и на территории. В целях повышения антитеррористической защищенности в Школе имеется система видеонаблюдения. Организатор площадки и дети проходят инструктажи по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, дорожной безопасности. Осуществляются тренировочные занятия по ППС.

Механизм отслеживания результатов

Механизмом оценки результатов является проведение следующих мероприятий:

1. Анкетирование детей и родителей (законных представителей) – входное и итоговое анкетирование:
 - анкета для выявления мотивации ребенка на нахождение на площадке;
 - анкета удовлетворённости детей, родителей пребыванием на площадке;
 - анкета для детей «Мои личностные победы».
2. Диагностика:
 - диагностика сплоченности детского коллектива по методике А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив?»;
 - тест «Я в кругу» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в группе.
3. Мониторинг.
4. Наблюдение.

Критериями эффективности реализации программы площадки являются:

- вовлеченность подростков в активную интеллектуально-познавательную и творческую деятельность площадки;
- уровень познавательного интереса подростков к самореализации;
- рост организаторских и коммуникативных способностей подростков;
- сформирован сплоченный временный детский коллектив;
- уровень удовлетворенности детей и родителей организацией и деятельностью площадки;
- готовность детей к дальнейшему обучению в кадетском классе МБОУ «Косихинская СОШ им. А.М. Топорова» по профилю МЧС.

Список литературы

1. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008.
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242.
4. Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра «Океан»/Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. – Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан», 2010. – 280 с.
5. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в формате сетевых образовательных модулей (СОМ)/ ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Республика Крым, Ялта, 2016.
6. Суворова Н. Интерактивное обучение: Новые подходы / Н. Суворова. – М.: Роспедагентство, 2005. – 110 с.

План работы пришкольной досуговой площадки "Дружина юных пожарных"

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	ВРЕМЯ
01.08.2025 ПТ.	Мероприятие-тренинг на знакомство «Дружный отряд» Конкурс представления команды «Мы – дюповцы!»	12.00
02.08.2025 СБ.	Конкурс рисунков «Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны»	12.00
04.08.2025 ПН.	Познавательно-развлекательное мероприятие «Профессия пожарный – важная и отважная»	10-11.00
05.08.2025 ВТ.	Подготовка к Смотру строя и песни	10.00
06.08.2025 СР.	Литературно-музыкальная композиция «Песни, опаленные войной»	10.00
07.08.2025 ЧТ.	• «Пожарные знатоки» • Санитарный пост (теория и практика)	12.00
08.08.2025 ПТ.	ППС (тренинговые забеги)	12.00 ПЧ № 28
09.08.2025 СБ.	• «Пожарные знатоки» • Санитарный пост (теория и практика)	11.00
11.08.2025 ПН.	Профилактическое мероприятие «Безопасное лето»	11.00
12.08.2025 ВТ.	• Презентация агитационно-профилактической работы ДЮП	12.00

СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ
пришкольной досуговой площадки
"Дружина юных пожарных"

- 1 Герчиков Максим Русланович
- 2 Кадырова Мирослава Юрьевна
- 3 Королев Ярослав Глебович
- 4 Костюк Анна Алексеевна
- 5 Милиярова София Сергеевна
- 6 Овсянников Алексей Владимирович
- 7 Пархоменко Егор Глебович
- 8 Попова Ульяна Павловна
- 9 Тарасова Славяна Евгеньевна
- 10 Христ Даниэль Евгеньевич