

Комитет администрации Косихинского района Алтайского
края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косихинская
средняя общеобразовательная школа имени А.М. Топорова»

Утверждаю:
директор школы
____ Т.М. Штайгервальд
Приказ № от 31.05.2025

Программа
каникулярного отдыха,
оздоровления и занятости детей и подростков
«Летний марафон. Успех каждого ребёнка 2025»



С.Н. Михайлова ,
заместителя директора по воспитательной работе

Косиха, 2025



2.Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексные программы по организации детского отдыха учреждений, обеспечивающих летний отдых детей и отдых детей в УО
2.	Полное название программы	Комплексно-целевая программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей Косихинского сельского поселения
3.	Цель программы	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей
4.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Учащиеся школы 6,5 до 17 лет
5.	Сроки реализации программы	С апреля по сентябрь 2025года
6.	Направление деятельности, направленность программы	<p>1.Организация работы кружков по интересам, творческих объединений детей, профильных смен</p> <p>2.Проведение олимпиад, викторин, конкурсов, выставок и т.д.;</p> <p>3.Организация различных форм социально - значимой деятельности;</p> <p>4.Организация работы по патриотическому, нравственному, эстетическому развитию с</p>

		<p>реализацией принципов здорового образа жизни;</p> <p>5.Проведение занятий по общефизической подготовке;</p> <p>6.Организация и проведение спортивных праздников и т.д.</p>
7.	Краткое содержание программы	<p>Определены основные функции жизнедеятельности: разрядка и восстановление; развлечение и хобби; саморазвитие и самореализация; профессионально-образовательная компетенция; социализация через комплекс реализации подпрограмм</p>
8.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % охват детей территории организованным отдыхом и оздоровлением; - отсутствие случаев правонарушений в летний период; - отсутствие нарушений санитарно - эпидемиологического режима на территории в летний период; - отсутствие нарушений по итогам контроля органов, осуществляющих надзор; - увеличение числа волонтеров на сельской территории на 10%;
9.	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косихинская средняя общеобразовательная школа им. А.М. Топорова»
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	659820 Алтайский край Косихинский район с. Косиха, ул. Советская,9
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы Штайгервальд Татьяна Михайловна

12.	Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес организации, авторов	Телефон/факс 8 (38531) 2-21-59, e-mail: kos-schule@yandex.ru
13.	Особая информация и примечания	В разработке программы приняли участие педагоги, творческая группа членов актива школьного самоуправления, родители и общественность. Программа презентована на заседании творческой группы по разработке, принята на расширенном заседании управляющего Совета школы, рассмотрена на педагогическом совете.

3.Цель Программы:

Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.

4.Задачи Программы:

- совершенствование форм и содержания отдыха; - оздоровление детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление физического и психического здоровья;
- создание условий для самореализации личности ребенка, проявления активной жизненной позиции, развитие чувства коллективизма;
- развитие творческих способностей детей; - патриотическое воспитание учащихся; - развитие форм детского туризма и краеведения;
- оказание психолого - педагогической и социальной поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта.
- Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
- Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.

- Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
- Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

5.Атуальность программы.

Актуальность программы определяется повышением требований российского общества к качеству и эффективности работы организаций, осуществляющих детский отдых в каникулярное время. Летний оздоровительный отдых учащихся обеспечивает непрерывность образовательного процесса и в связи с этим нуждается в качественной организации, основанной на современных стандартах образования и потребностях общества.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени учащихся. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей, вовлечения детей в новые коллективы и группы, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Лето – это еще и игра, где раскрывается ребёнок. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, соперничать, идти на помощь, побеждать и проигрывать. В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В связи с этим возникает объективная общественная потребность в обращении пристального внимания на развитие культуры досуга детей и подростков в

летний каникулярный период. При всей обоснованной значимости летнего каникулярного периода в жизни учащихся проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

между потребностью государства и общества в развитии культуры досуга детей и подростков, развития их духовно-нравственных ориентиров, приобщения к культуре и искусству, поддержки социально-общественных инициатив и недостаточным использованием потенциала социально-культурной деятельности в период летнего отдыха детей;

между объективной потребностью развития культуры досуга детей и подростков в социально-культурной деятельности в период летнего отдыха детей и недостаточной разработанностью содержательно-методического обеспечения данного педагогического процесса.

Все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Комплексная программа организации летнего отдыха «Летний марафон «Успех каждому» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа организации летнего отдыха позволяет актуализировать возможности участников, содействовать развитию способностей, осознанному и ответственному выбору своего места в мире. Стремительно меняющиеся интересы и потребности детей и молодежи разных возрастов, позволяют косвенно влиять на формирование ценностей подрастающего поколения, норм отношений и поведения.

6. Пояснительная записка

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремиться всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных

целевых и региональных программах, направленных на улучшение положения детей и подростков. Вместе с тем, наряду с созданием экономической базы организации летнего отдыха, немаловажной составляющей остаётся процесс воспитания детей. Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала.

Важным для нашей программы является изучение концепций, определяющих общетеоретический фундамент проблемы формирования культуры досуга личности в деятельности коллектива (А. С. Макаренко, А.Н.Лутошкин, С. Т. Шацкий и др.); в игровой деятельности (О. С. Газман, С.А. Шмаков, И. И. Фришман и др.). В контексте проектирования и реализации программы значимым является анализ работ, раскрывающих положения коллективно-творческой деятельности И. П. Иванова, идеи гуманистического воспитания Ш. А. Амонашвили, М. Б. Коваль, В. А. Сухомлинского и др.

Ведущей идеей реализации комплексной программы организации летнего отдыха детей

«Летний марафон «Успех каждому!» является создание модели открытой развивающей площадки культурно-досугового и образовательного пространства учащихся в дни летних каникул в формате малозатратных форм организации летнего отдыха детей.

К особенностям организованной воспитательной системы летнего отдыха детей, реализуемых в комплексной программе, мы относим следующие:

структурная организация детского летнего отдыха строится с учетом интересов субъектов взаимодействия, что делает приоритетным многообразие видов деятельности и отношений, выстроенных на основе гуманистических культурных ценностей;

приоритетность субъектной позиции ребенка в организации жизнедеятельности свидетельствует о наличии широких возможностей воспитательной системы, позволяющей создавать для каждого ситуации успеха, особую среду общения и взаимоотношений, разнообразие видов деятельности, что в свою очередь является фактором развития личности;

педагогический процесс характеризуется общностью понимания педагогическим коллективом целей совместной деятельности, обусловленной единством ценностных ориентаций, целостностью процесса, обусловленной

наличием единого пространства субкультурных традиций, принимаемых всеми субъектами системы, высокой интенсивностью, что позволяет апробировать различные модели педагогического взаимодействия;

функционирование разных форм организованного летнего отдыха обусловлено степенью интегрированности в конкретный социум, систему социальных отношений, организованное взаимодействие с другими социальными институтами.

При реализации программы мы придерживаемся следующих принципов организации и содержания деятельности:

принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские и др.);

принцип свободы и творчества (познавательной деятельности, клубное пространство, ролевой позиции при подготовке мероприятий и т.д.);

принцип социальной активности через включение подростков в социально значимую деятельность;

коммуникативную функцию, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала.

Приоритетом в работе должно стать формирование физической культуры личности учащихся с учётом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации. На решение этих задач будет направлена работа лагеря с дневным пребыванием детей, а также спортивно-массовая работа с учащимися. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому на базе школы будет организована спортивно-оздоровительная профильная смена. Календарь традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны, будет использоваться при организации дел в ЛДП детей, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи, а организация досуга, организованное проведение летних каникул будет направлена на профилактику правонарушений и преступлений. При организации летней занятости детей и подростков будет осуществляться взаимодействие с различными ведомствами и организациями, с целью эффективности в работе: ПДН.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением нашей школы.

Педагоги школы считают, что ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально - психологического здоровья учащихся;
- профилактика правонарушений и преступление в летний период.

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летний период:

Художественно-эстетическое;

Спортивно-оздоровительное;

Гражданско-патриотическое;

Духовно-нравственное;

Трудовое;

Профилактика правонарушений и преступлений.

С целью реализации поставленных задач Программы на базе школы создаются:

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный город» (программа прилагается)

Работа трудовых бригад (июнь, июль, август)

Туристические походы (в течение лета)

Организация профильных смен

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Сотворчество – совместное с кем-либо творчество.

7. Организаторы программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Функционал
1.	Штайгервальд Татьяна Михайловна	Директор школы	Создание условий для реализации программы
2.	Михайлова Светлана Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Планирование , организация ,реализация корректировка, отчётность по реализации программы
3.	Диярова Ирина Васильевна	Медработник	Обеспечение медицинского контроля, проведение профилактических мероприятий
4.	Кононенко Кристина Вячеславовна	инспектор ИДН	Проведение профилактических мероприятий
7.	Шишкина Л.В. Паршина Л.А	Социальный работник секретарь КДН	Содействие в обеспечении организованного отдыха детей из семей социальных категорий

8.	Тамбовских Ирана Анатолевна	Начальник ДООЛ «Солнечный город»	Реализация подпрограммы «Солнечный город»
9.	Юрченко Любовь Васиильевна Бабкин Юрий Алексеевич	Руководители трудового десанта и социально-значимой деятельности	Реализация подпрограмм
11.			

8. Участники реализации программы

№ п/п	Наименование	Ответственные
1	Администрация Косихинского сельского поселения	Рубцова Галина Михайловна
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косихинская средняя общеобразовательная школа»	Директор – Штайгервальд Татьяна Михайловна
3	Косихинский ЦЗН	Колодникова Анастасия Викторовна
4	Комитет социальной защиты населения"	Милаева Марина Валерьевна
5	Районный Дом культуры	Директор – Боброва Татьяна Анатолевна
6	ЦРБ	
7	Районная мемориальная модельная библиотека им. Р.И. Рождественского	Герчикова А.И.
8	Инспекция ИДН	инспектор –
10	Редакция районной газеты "На Земле Косихинской"	Ядрышникова Ирина Владимировна.

11		
----	--	--

Привлеченные организации (ведомства) к реализации программы

ПДН

Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП)

Комплексный центр социальной помощи населения г. Новоалтайска

МБУДО "Косихинская РДШИ" филиал "Косихинская ДШИ

МБ "Косихинский центр физической культуры и массового спорта"

Отдел Модельной мемориальной районной библиотеки им.Р.Рождественского
МБУК «МФкЦ»

Сектор «Косихинская модельная детская библиотека» Многофункционального
культурного центра Косихинского района
Алтайского края

Отдел «Косихинский районный краеведческий музей» МБУК «МфКЦК»



9.НОВИЗНА И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Новизна Комплексной программы «Летний марафон «Успех каждому» заключается в способе организации образовательной деятельности в рамках летнего отдыха – организационной модели открытой развивающей площадки Моделирование смен осуществляется по принципу деятельности сообщества мобильных площадок и игровых пространств с элементами интерактивной деятельности. Комплексный подход к организации летнего отдыха, позволяет

системно формировать личность умеющую жить и взаимодействовать в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой коммуникации, творчески активного, проявляющего креативные способности и др.

Комплексная программа организации летнего отдыха детей «Летний марафон «Успех каждому» по содержанию и направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, занятости и воспитания детей и подростков в городских условиях летних каникул; по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 3-х летних месяцев.

Программа многофункциональна и многопланова. Она позволяет удовлетворить широкий диапазон интересов ее участников.

Отличительная особенность программы в том, что учащиеся все время находятся в режиме игры и не замечают, как получают новые знания, умения, творчески совершенствуются и спортивно реализуются, то есть процесс воспитания и образования происходит естественным, ненавязчивым способом. Ведь игра это деятельность, свойственная всем детям, начиная с самого раннего возраста.

Главным направлением в работе педагогов является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии учащихся. В систему педагогической поддержки включается и социальная, и оздоровительная – поскольку они интегрируются.

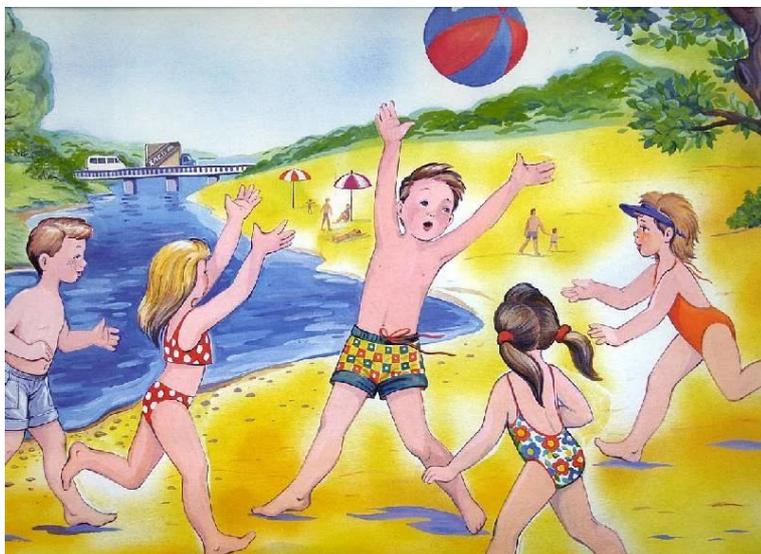
Создание комфортной психологической среды и ситуации успеха для каждого учащегося предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

10. Адресат программы

Программа деятельности летней площадки ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа рассчитана на детей и подростков возраста 6–16 лет, универсальна и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа составлена с учетом интересов, индивидуальных способностей и психолого-возрастных особенностей детей и подростков.



11. Понятийный аппарат программы

Адаптированность – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

Креативность – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию новых идей.

Самосовершенствование – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этичных) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей.

Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Самоценность – психологический фактор, определяющий все то, что происходит невидимо для других, внутри собственного душевного мира,



проявляясь через общение с другими людьми, через поступки.

Социальный опыт – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

Профильная смена – форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одаренными, социально активными детьми, проводимая как специализированная по различным видам детского творчества и т.п. в период школьных каникул с круглосуточным или дневным пребыванием обучающихся, воспитанников.

Смена в организациях (учреждениях) отдыха и оздоровления детей и подростков – форма образовательной и оздоровительной деятельности, ограниченная временным периодом и характеризующаяся определенными направленностями, целями, задачами и методами.

Сотворчество – совместное с кем-либо творчество

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

12. Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.

2. Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

3. Принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора – предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

5. Принцип демократизации деятельности детской пионерской организации.

13.Содержание программы.

Тематическая направленность мероприятий на 2025 год:

- Году педагога и наставника

Приоритеты отдаются гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, трудовому воспитанию, профилактической деятельности.

Основные направления воспитания и развития детей и подростков в летний период:

Направление	Формы деятельности
Художественно-эстетическое	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	Профильная смена «Танцевальная мозаика» Агитбригада «Ритмы планеты» Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Экскурсии.
Духовно-нравственное	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание	Литературная гостиная «Взять у природы

<p>детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	<p>вдохновенье!..</p> <p>Конкурсы;</p> <p>Праздники;</p> <p>Конкурсы рисунков, плакатов;</p> <p>Литературные конкурсы;</p> <p>Беседы, встречи с интересными людьми.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	
<p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.</p>	<p>Работа спортивно-оздоровительной профильной смены «К Олимпийским высотам»</p> <p>Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе;</p> <p>Работа спортивной площадки;</p> <p>Беседы, конкурсы, викторины по спорту;</p> <p>День Здоровья;</p> <p>велопробег;</p> <p>Беседы, викторины на тему ЗОЖ;</p> <p>Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на</p>

	<p>тему противопожарной безопасности;</p> <p>Экскурсии.</p>
<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p>	
<p>Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.</p>	<p>Краеведческий поисковый отряд «Дань памяти»</p> <p>Краеведческий отряд «Поиск»</p> <p>Беседы, викторины по истории родного края (района, села) школы, символике РФ;</p> <p>22 июня, День Памяти;</p> <p>Викторины, беседы (12 июня, День России);</p>
<p>Трудовое</p>	
<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на территории школы, в библиотеке.</p>	<p>Отряд милосердия «Миллион добрых сердец»</p> <p>Трудовое объединение</p> <p>Ремонтное звено</p> <p>Социально-значимая деятельность;</p> <p>Малая Тимирязевка</p>

Профилактическая деятельность	
<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.</p>	<p>РВО Творческое объединение «Азбука права» Викторины Профилактические десанты; Игры; Акции со специалистом по ДМ.</p>
Экологическая деятельность	Работа экологического отряда «Истоки»

14.Этапы реализации программы:

1. Организационно-методический (март– май):

- Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- Сбор информации по планированию летней занятости учащихся школы;
- Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- Подготовка материальной базы;
- Проведение инструктивно-методических совещаний;
- Создание нормативной базы по летней оздоровительной кампании;
- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Комплектование отрядов при ЛДП детей.
- Приём заявлений от родителей на зачисление детей в лагерь.
- Разработка программы по организации летней кампании 2025 года

2. Содержательно – деятельностный этап (июнь-август):

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений, программ профильных смен.

- Создание методических пособий по организации летнего труда и отдыха учащихся. Формирование методической копилки.

- Проведение диагностики в ЛДП детей.

- Осуществление текущего контроля за проведением мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей, работой трудовых отрядов., творческих объединений, профильных смен

- Информационное освещение летней кампании.

3. Контрольно – аналитический этап (август-сентябрь):

Подведение итогов летней оздоровительной кампании 2025года.

Анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, профильных смен, выявление инновационных подходов;

Анализ деятельности школы по реализации Программы «Летний марафон-успех каждого ребёнка».

15.План организационных мероприятий.

Комплекс мер по реализации программы:

Мероприятие.	Сроки.	Ответственный.
1. Создание приказов по организации летнего отдыха и занятости детей в школе, об открытии ЛДП детей.	Март	Михайлова С.Н.
2. Организация записи в отряды:	Март	Михайлова С.Н.
3. Разработка программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (реализация – июнь)	Апрель	Михайлова С.Н.

Подпрограмм деятельности кружков, творческих объединений, профильных смен		Руководители
4. Организовать прохождение медосмотра для обслуживающего персонала, воспитателей лагеря, работников столовой.	Май	Штайгервальд Т.М. Михайлова С.Н.
5. Подготовить необходимое оборудование и инвентарь для лагеря, отрядов по благоустройству территории и работе на клумбах.	Май	Владимиров В.А. Юрченко Л.С
6. Оформить информационный стенд, сайт школы «Лето-2025».		

Контрольно-аналитическая деятельность.

Мероприятия.	Срок.	Ответственный.
1. Рассмотрение вопросов по организации летней кампании и реализации Программы на совещании при директоре, общешкольном родительском собрании	Апрель-май	Михайлова С.Н.
1.1. Совещание при директоре:		
- О ходе подготовки реализации Программы "Лето- 2025".	Май	Михайлова С.Н.
- О ходе работы по реализации Программы.	Ежемесячно.	Михайлова С.Н.
- Анализ работы школы по Программе.	Август-Сентябрь	
1.2. Совещание при завуче:		
Отчет начальника лагеря, анализ работы трудовых бригад (июнь, июль, август)	Август-Сентябрь	Михайлова С.Н.

		Юрченко Л.С.
- О занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах.	Ежемесячно	Шишкина Л.В
Анализ организации летней оздоровительной кампании 2025 года	Август	Михайлова С.Н.
- Информация о работе в летний период (цифровая).	Август	
- Отчет о занятости в летний период (по факту).	Сентябрь	

16. Обеспечение программы.

Методическое обеспечение программы:

Разработка требований по технике безопасности во время проведения мероприятий;

Подготовка нормативно-правовой базы для проведения спортивно-оздоровительной работы;

Подготовка сценариев для проведения досуговой деятельности.

Кадровое обеспечение программы:

Штаб воспитательной работы МБОУ «Косихинская СОШ им.А.М. Топорова»:

Директор школы

Заместитель директора по ВР

Педагогические работники школы

Социальный педагог

Психолог

Физкультурные работники

Педагоги дополнительного образования

Вожатые из числа учащихся школьного самоуправления

Материально-техническое обеспечение деятельности школы

в летний период.

№	Материально-техническая база.	Количество.
1.	Помещения и спортивные сооружения:	
	- спортзал школы;	1
	- спортивная площадка на территории школы;	1
	- классные комнаты	2
	- библиотека	1
	- компьютерный класс	1
2.	Игровое оборудование	имеется
3.	Спортивное и туристическое оборудование	
	- мячи футбольные;	10
	-мячи волейбольные;	5
	- мячи баскетбольные;	6
4.	Пищеблок: холодильное, технологическое оборудование,	имеется
5.	Транспорт	1
6.	Инвентарь для трудовых отрядов	Лопаты 8 Грабли 8 Лейки 6 Тяпки 8

17. Структура летней занятости учащихся

МБОУ «Косихинская СОШ им. А.М. Топорова»



18. Ожидаемый результат

- 100-% охват несовершеннолетних «группы риска» летним отдыхом и трудовой занятостью;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей; отсутствие детского, в том числе дорожно-транспортного, травматизма в летний период;

- охват 90 % детей и подростков летним отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью;

- повышение эффективности межведомственного взаимодействия.

19. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдений и правильно организованным спортивным и трудовым мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, патриотизма к Отечеству, научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков

здорового образа жизни;

3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;

4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;

5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;

6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;

7. Использование различных форм организации детского самоуправления;

8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

21.Лагерь дневного пребывания «Солнечный город» Программа «Орлята России»

Целевой блок

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности:

самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям:
Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и
внутри коллектива;
проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности(творческой,
игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности:
самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью,
безопасное поведение.

Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

Программа составлена с использованием Методического пособия
«Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских
лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р.
Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских,
О.Ю. Телешева. г. Краснодар. «Новация».2022 г.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного
творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову):
совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках
игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное
соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных
взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию
детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Игровая модель смены ***Описание игровой модели смены***

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну
Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна).
Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой
командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача
ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить
карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные
сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны
Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её
невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для
педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица
невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином
событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты
Страны, по которой ребята путешествуют.

Рекомендуемый режим дня:

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Переключка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15-09.45 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
09.45-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Игры на свежем воздухе	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-13.30 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. Прием пищи.
13.30-14.30 – Игры по интересам	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	-

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>день первый</i> «Посвящение в Орлята»</p>	<p>Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День второй</i> «Орленок-эколенок»</p>	<p>Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» Акция «Экологический десант». Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День третий</i> Тематический день «Национальные игры изабавы»</p>	<p>Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» Посещение музея Занятие по 3-D моделированию «Город будущего» Подготовка творческих номеров к закрытию смены. Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>

<u>День четвертый</u> Тематический день «Устное народное творчество»	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»
<u>День пятый</u>	Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе»
«Национальные и народные танцы»	
<u>День шестой</u> Тематический день День Первых	
<u>День седьмой</u> Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	Создание экологического плаката и его защита
<u>День восьмой</u> «Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла»	<u>Мастер-классы «Умелые ручки»</u> <u>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</u>
<u>День девятый</u> Тематический день «Национальная кухня»	Настольная игра «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»
<u>День десятый</u> Тематический день «Открытие тайны великой страны»	«Тематический час «Открываем Россию» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»
<u>День одиннадцатый</u> Тематический день «Я и моя семья»	Тематический день «Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия»

<p><u>День двенадцатый</u> Тематический день «Я и мои друзья»</p>	<p>Тематический день «Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт – Ура!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу»</p>
<p><u>День тринадцатый</u> Тематический день «Я и моя Россия»</p>	<p>Тематический день «Я и моя Россия» Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p>
<p><u>День четырнадцатый</u> «Орленок-доброволец»</p>	<p>. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.</p>
	<p>Кто заботится о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, замдиректора школы по АХЧ) Игра по станциям «Если добрый ты...» Проведение Акции «Спасибо за заботу» Подготовка творческих номеров к закрытию смены. Подвижные игры на свежем воздухе Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День пятнадцатый</u> «Орленок-спортсмен»</p>	<p>Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» Первенство лагеря по различным видам спорта. веселые старты перетягивание каната шашки шахматы Подготовка творческих номеров к закрытию смены. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День шестнадцатый</u> «Орленок-эрудит»</p>	<p>Минутка здоровья «Витаминка» Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Ребус-квест Подготовка творческих номеров к закрытию смены. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>

<u>День семнадцатый</u> «Орленок-спасатель»	Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом»(с привлечением работников и технических средств спасательных служб поселка) Правила оказания первой помощи. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День восемнадцатый</u> «Орленок-художник»	Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» Мастер-класс «Необычное рисование» Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
	4. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День девятнадцатый</u> «Орленок-музыкант»	Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» Интерактивный квест «Труба зовет!» Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День двадцатый</u> «Орленок-лидер»	Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». Игра по станциям «Мы – Орлята!» Концерт (представление творческих номеров учащихся). Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте
<u>День двадцать первый</u> Итоговый период смены.	Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»

Срок действия программы ДОЛ «Орлята России» Июнь 2025 г.

22.Профильные смены и творческие объединения

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей детей и подростков, нравственного и художественно-эстетического развития личности ребёнка.

Задачи:

обеспечить реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);

развивать у учащихся креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;

обеспечить реализацию эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства;

воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;

формировать навыки здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

приобретение детьми опыта творческой деятельности;

овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира, уважение к народным традициям;

сформированы навыки здорового образа жизни;

сформированы знания творческого наследия выдающихся отечественных и зарубежных композиторов, навыков восприятия современной музыки;

сформированы эстетические взгляды, нравственные установки и потребности общения с духовными ценностями;

сформированы качества личности, характеризующие гражданскую активность, любовь к Родине.

Во время летних каникул в школе будут функционировать следующие смены:

Название	сроки	руководитель
«К олимпийским рекордам»-	июнь	Филатов М.П
Юные инспектора движения «Клаксон»	июнь	Дереза Д.А
Лавка художника	Июнь	Кривошеева Н.П

Театральный разъезд	июнь	Михайлова С.Н
Музыкальный драйв	июнь	Плотникова С.В
«Сириус»	июнь	Садакова Е.Н.
«Ориентир на успех»	июнь	Долгова Н.Н
Юные натуралисты	июнь	Елсукова И.Ю
Зелёные колокола	июль	Елсукова И.Ю
Территория возможностей	август	Зальцман Ю.В
Технис	август	Бабкина Е.В.
ДЮП «Факел»	август	Усольцева О.Г
«Звонкие голоса»	август	Прокопович С.А
Акварелька	август	Двинянина Л.Н
Родными тропами	август	Хохлова Н.Н.
«Делай добро»	август	Шишкина Л.В
Юнармейские сборы «шаг вперёд»	август	Бабкин Ю.А.

Памятные даты лета 2025 года для работы профильных смен

1 июня - Международный день защиты детей

2 июня - Всемирный день окружающей среды

июня – День русского языка

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

8 июля - День семьи, любви и верности. День Петра и Февронии.

ДЕД «Семь + я» 10 июля – День воинской славы. Победа русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709).

20 июля - Международный день шахмат

22 августа - День Государственного флага России

23 августа – День разгрома Красной Армией фашистских войск в Курской битве 1943г.

27 августа – День российского кино.

Уход за мемориалом Славы по графику

23.Дворовые площадки

Дворовая площадка по месту жительства позволяет детям проводить несколько часов в день с пользой и интересом в конкретном месте и, что немаловажно для родителей, под присмотром взрослых. Организуя интересный досуг детей, педагоги ведут воспитательно-профилактическую и оздоровительную работу с ними.

Таким образом, проведение летней дворовой площадки по месту жительства поможет организовать детям свободное время, будет способствовать развитию их творческих и физических способностей, расширению кругозора, а также предупреждению детской безнадзорности в летний период.

Цель: организация содержательного досуга детей и подростков по месту жительства в дни летних каникул.

Задачи:

разработать систему разнообразных культурно-досуговых мероприятий;

способствовать развитию познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей.

способствовать развитию коммуникативных способностей детей, сплочению временного детского коллектива вокруг общей цели;

обеспечить профилактику безнадзорности детей;

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Творческие конкурсы;

Игры;

спортивные состязания, матчи, эстафеты, акции

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ ДВОРОВОЙ ПЛОЩАДКИ

Понедельник ,среда, пятница 17.00-19.00

Название	сроки	руководитель
Ребята с нашего двора	июнь	Черданцева Т.А
	июнь	Морозова А.А
«Улий»	август	Рогова Д.В

	август	Ярошевич Т.Н.
--	--------	---------------

24.Трудовые объединения

Цель: воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков. создание условий для развития личности ребенка через включение в разнообразные виды трудовой деятельности

Задачи: Предупреждение травматизма Обучение трудовым приемам Воспитание коллективизма и ответственности, социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству школьного двора; работ по благоустройству здания школы.

Формы: Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.

Ремонтные работы: Уборка помещений: мытье полов, окон, панелей стен и пр. Уход за комнатными растениями. Дизайнерские работы: оформление стендов,

Название	сроки	руководитель
ТО «Молния»	Июнь-август	Шеркунов В.А
Пед.отряд «Данко»	июнь	Тамбовских И.А.
ТО «Энергия»	июнь	Борисова И.Э.
Летняя трудовая практика «Малая Тимирязева»	Июнь-август	Юрченко Л.С.,кл. рук

25.Экскурсии, поездки

Организуется классными руководителями, родителями. Содержание летнего отдыха основано на идее свободы выбора, успеха и игры.

Профилактика и безопасность

Цель: профилактика безнадзорности, правонарушений.

Задачи: предупреждение правонарушений антинаркотическое воспитание в условиях летней оздоровительной кампании, психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания. систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

Формы: Беседы; Индивидуальные консультации; Индивидуальные и групповые тренинги.

В летний период ведет работу «Родительский патруль». Патруль работает согласно графику.

Ответственные за работу родительского патруля:

Шеркунов В.А.

Исаенко В.В.

Шишкина Л.В.

Бабкин Ю.А.

26.Обеспечение безопасности

→ Охрана учреждения осуществляется сторожами школы

→ Педагогические сотрудники и дети должны строго соблюдать → дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

→ Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций и с разрешения директора школы. →

Проведение бесед и инструктажей с учащимися по соблюдению безопасности на воде, ПДД, в лесу, соблюдению Закона №99-АК в летний период.

. Проведение родительских собраний по безопасности детей и соблюдению ими Закона 99 АК в летний период. → Родители несут полную ответственность за жизнь и здоровье своих детей (согласно ст.63, 65 Семейного кодекса РФ, ст.5.35. административного кодекса РФ.)

родители принимают меры по недопущению нахождения в общественных местах без сопровождения родителей:

Документация: Положения о пропускном режиме на территории школы

Приказы на выезд (маршрутные листы, списки учащихся

) Памятки для учащихся и родителей по Т/Б

Инструкции: – Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

– Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий. – Инструкция по правилам поведения во время туристического похода, экскурсии;

– Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

– Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

26..Нормативно-правовая база программы:

Проектирование программы осуществлялось на основе следующих документов:

1.Конституции РФ

2.Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.89 г.);

3.Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных учреждений, санитарных норм и правил.

4.Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273

5.Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

6.Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

7.Устав МБОУ

8. Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей /Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 08.04.2014 № 09-613

9.Постановления Администрации края от 20.12. 2013 года № 670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодёжной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы».

10.Постановления Правительства Алтайского края года «Об организации в - 2021годах отдыха детей, их оздоровления и занятости».

11. Постановления Администрации Косихинского района «Организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2021г.»

12.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН «Требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных учреждений отдыха и оздоровления детей» Реализация Программы организации занятости учащихся в период летних каникул 2025 года охватывает всех учащихся школы с 7 до 18 лет.

27..Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Личная и общественная гигиена», «Как снять усталость», «Курить – здоровью вредить», «Если хочешь быть здоров».

- Профилактическая беседа о вреде наркотиков

Беседы по пожарной безопасности:

- Игра-беседа «В гостях у Прометея» с выездом к работникам пожарной охраны.

- работа по программе ДЮП (Дружина Юных пожарных)

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Информационный ресурс

Школьные группы в социальных сетях ВКонтакте и Телеграмм

- Школьный сайт
- Памятки для детей и родителей «Безопасное лето»