

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КОСИХИНСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОСИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ А.М. ТОПОРОВА»

Утверждаю:

директор школы

\_\_\_\_\_ Т.М.Штайгервальд

Приказ

№ \_\_\_\_\_ 31.05.025



Программа летней экологической профильной смены «Юный натуралист»

Срок реализации 5 дней (июль)

Возраст участников 9-13 лет.

Составила: Елсукова И.Ю.

учитель биологии

МБОУ «Косихинская СОШ им А.М. Топорова»

## Пояснительная записка

Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. А.Е. Ферсман писал: «Познайте свою страну, свой край, свою горушку, свой колхоз, свою речонку! Не бойтесь, что малы эти горушки и реки, ведь из малого вырастает большое!».

Нас окружает сложный, яркий и прекрасный мир. Иногда нам кажется, что мы, люди, управляем им, но это не так. Мы – лишь часть этого мира. И для того, что бы жить в согласии с окружающим нас мирозданием, надо научиться слышать и видеть красоту всего, что нас окружает, почувствовать себя хранителем этой красоты.

Экологические проблемы, ставшие сегодня глобальными, затрагивают интересы каждого человека, так как Земля – наш общий дом. Их решение в первую очередь зависит от уровня сознания людей, поскольку именно человек несет ответственность за все живое на Земле.

Формирование у ребенка культуры сознания, культуры мышления, «экологической совести» является в наши дни насущной задачей экологического воспитания и образования.

### Цель программы:

Формирование представления об окружающем мире, углубление знаний детей в области экологии, воспитание экологической культуры и сознания.

### Задачи программы:

#### Образовательные:

- Расширение познаний детей в области экологии;
- Изучение цикличности характера жизни природы, единства живой и неживой природы;
- Знакомство с природными объектами окрестностей села Косиха, особенностями животного и растительного мира.

#### Развивающие:

- Развитие имеющихся у детей представлений о мире природы, умений наблюдать, сопоставлять, делать выводы;

- Развитие воображения, творческих способностей, логического мышления;
- Освоение практических умений, методов экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- Воспитание бережного отношения детей к природе, раскрытие эстетического, познавательного, практического значения природы в жизни людей;
- Воспитание понимания и любви к окружающей нас природе.

Новизна программы «Юный натуралист» состоит в развитии и расширении представлений детей о флоре и фауне своей малой Родины, учит их проводить исследования в природе.

Материально-техническое оснащение программы: для реализации данной программы используется специальное оборудование, такое как: микроскопы, гербарий растений, муляжи грибов и овощей, коллекция растений теплицы и дендрария, необходимые приборы, определители, таблицы и плакаты.

Ожидаемые результаты освоения программы :

Личностные результаты:

- У учащихся сформируется: - интерес к занятиям в детском объединении;
- умение взаимодействовать с социальной и природной средой;
  - установка на безопасный и здоровый образ жизни;
  - познавательная активность и потребность участвовать в экологически ориентированной деятельности;
  - доброжелательное отношение к природе в целом;

Программой, ребенок станет добрее, гуманнее, научится 4 взаимодействию с природой и окружающим миром, разовьёт такие качества как наблюдательность, внимание, воображение.

Метапредметные результаты:

- По окончании обучения учащиеся: - научатся бесконфликтно и эффективно взаимодействовать в решении совместной коллективной творческой задачи;
- научатся приёмам самостоятельной и коллективной работы, приёмам самоконтроля;
  - получают навыки наблюдателя и исследователя живой природы;
  - разовьют память и воображение через обучающие и развивающие игры.

Предметные результаты:

- учащиеся узнают о флоре и фауне окрестностей села Косиха.

- у учащихся расширится область естественно-научных знаний об окружающем мире; - учащиеся познакомятся с терминами и научатся их применять;

- узнают о методах охраны природы и назначении Красной книги;
- освоят правила поведения на природе;
- научатся наблюдать за объектами живой природы окружающей среды.

Содержание программы

Направления

Художественно-эстетическая деятельность:

- просмотры видеозаписей и фотоматериалов (экспедиционных материалов);

Познавательная деятельность:

- экскурсии
- викторины;
- беседы об ООПТ Косихинского района

В оздоровительный блок включены игры на свежем воздухе с различной тематикой.

При реализации программы каждый день будет проводится с определенной экологической тематикой. В ходе занятий воспитанников ждут увлекательные экскурсии с выходом в природу, игры на свежем воздухе и творческие конкурсы с использованием природного материала.

#### План мероприятий экологической профильной смены «Юный натуралист»

|        |                            |
|--------|----------------------------|
| 1 день | День юного натуралиста.    |
| 2 день | День леса                  |
| 3 день | День воды                  |
| 4 день | День экомоды               |
| 5 день | День «Экологический след». |

## Список детей

|    |                             |
|----|-----------------------------|
| 1. | Васильев Данил              |
| 2  | Герасименко Антон           |
| 3  | Герчиков Максим             |
| 4  | Дружинина Мария             |
| 5  | Дружинина София             |
| 6  | Заугольникова Алина         |
| 7  | Кадырова Мирослава          |
| 8  | Ковшарь Тимофей             |
| 9  | Королев Ярослав             |
| 10 | Костюк Анна                 |
| 11 | Крылова Дарья               |
| 12 | <u>Кудринская Анастасия</u> |
| 13 | Милярова Софья              |
| 14 | Овсянников Алексей          |
| 15 | Олжаев Максим               |

