

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КОСИХИНСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОСИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ А.М. ТОПОРОВА»**

Утверждаю:  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Т.М.Штайгервальд  
Приказ №238 от 30.05.2025

Рабочая программа  
«Летнее ателье»  
Школа моды «Стиль»  
Срок реализации 10 дней

Руководитель:  
Бабкина Е.В.  
Учитель технологии

Косиха  
2025г

## Пояснительная записка

Программа «Летнее ателье» Школы моды «Стиль», является продолжением дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Школы моды «Стиль» на 2024-2025 учебный год.

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью обучающихся с пользой провести летние каникулы и продолжить художественное образование по направлению конструирование и моделирование одежды и искусство дефиле.

Изготавливать одежду своими руками, желание выглядеть модно – это всегда актуально, в летний период особенно, когда можно дать свободу своей фантазии, придумать не только дневные летние костюмы, вечерние платья. Но и конечно, лето – это ещё и выпускные баллы для учащихся 11 классов. И бесспорно умеющие создавать, разрабатывать и шить дизайнерские вещи девушки старшего школьного возраста, имеют больше возможностей выразить свою индивидуальность, дать волю фантазии, изобретательности.

Процесс создания одежды даже в домашних условиях, многогранен. А процесс демонстрации изделий позволяет прочувствовать значимость своего труда. Его можно разделить на три основных этапа: этап первый – конструирование, т.е. построение чертежа основной выкройки. Этап второй – моделирование, сущность которого состоит в создании выкройки изделия конкретной модели на базе основной выкройки. Этап третий – включает в себя подготовку ткани к раскрою, раскрой, пошив.

Занимаясь пошивом одежды в творческом объединении «Школа моды», девушки получают не только определенные теоретические знания, но и учатся применять свои знания в жизни, что в дальнейшем поможет им найти свой стиль в одежде и определить свой профессиональный выбор.

Содержание теоретического материала предусматривает ознакомление учащихся с основами конструирования и моделирования одежды летнего сезона, вечерние наряды и наряды тематического плана (технологии их изготовления, материаловедения, экономики и организации трудового процесса).

Практическая работа по изготовлению швейных изделий в сочетании с учебными теоретическими занятиями помогут учащимся приобрести новые, прочные и глубокие знания, помогут воспитать и выработать у учащихся трудолюбие, дисциплинированность, терпение, культуру труда, умение работать в коллективе, помогут контролировать качество своей работы, правильно оценивать и анализировать предмет своей деятельности. Содержание теоретической части предусматривают широкую межпредметную связь: история, изобразительное искусство, черчение, математика, ОБЖ.

Участниками реализации программы являются обучающиеся объединения в возрасте 12-17 лет, программа реализуется в течении 10 рабочих дней, длительность одного занятия 2 часа, всего 20 часов.

Программа «Летнего ателье» разработана с учётом **законодательных нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 29.08.2013г № 1008).
3. Письмо министерства образования и науки РФ « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»(от 11.12.2006г № 06-1844).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (от 04.07. 2014г).
5. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
6. Распоряжение Администрации Косихинского района
7. Положение об организации работы дневных тематических площадок на базе МБОУ «Косихинская СОШ им А.М. Топорова»

### ***Актуальность.***

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям. Большой процент детей во время каникул остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Данная программа позволит детям нашего села, не выезжающим на время каникул, продолжить занятия в Школе моды «Стиль» и одновременно отдохнуть.

**Цель программы:** активно содействовать развитию творческих способностей детей.

### **Задачи:**

1. Создать условия для накопления знаний детьми и применения их в индивидуальном творчестве (разработка и пошив одежды).
2. Познакомить учащихся с технологией разработки и пошива вечерних платьев.
3. Совершенствовать специальные компетенции по направлению деятельности.
3. Систематизировать и углубить знания по выбранному направлению.
4. Развивать творческий и познавательный интерес в области конструирования и моделирования одежды летнего сезона, вечерних нарядов, сценических костюмов.
5. Воспитывать культуру общения, познавательную самостоятельность, уверенность в своих силах.
6. Воспитывать толерантное отношение к успехам товарищей (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим).
7. Развитие инициативности, самостоятельности и активности в познавательной и творческой деятельности.

### **Сроки программы и место реализации:**

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены.

## Содержание деятельности

Программа предусматривает работу по расширению знаний у учащихся по дизайну костюма (летний, вечерний, сценический образ). Особенностью программы является вовлечение детей в творческую деятельность по накоплению, обработке материала по специальным компетенциям по направлению деятельности.

Работа строится на разработке и дизайне костюма, творчестве в представлении своего изделия (дефиле-показ), а так же участие в районных мероприятиях в летний период.

### Формы проведения занятий:

- мастер-классы;
- беседы;
- сбор и обработка информации;
- практические занятия;

### Тематический план работы.

№	тема занятия	дата проведения	форма организации	место проведения
1	Организационное занятие. Планирование творческих работ. Работа с интернет источниками по выбору и разработке предстоящих моделей.		беседа, рассказ, практическая деятельность	КСШ
2	Моделирование базовых лекал. Выполнение раскройных работ.		практическая деятельность	КСШ, каб.№16
3	Ручные работы по подготовке изделий к примерке.		практическая деятельность	КСШ, каб.№16
4	Работа со швейным оборудованием. Соединение основных деталей костюма.		практическая деятельность	КСШ, каб.№16
5	Работа со швейным оборудованием. Соединение рукава и воротника с изделием.		практическая деятельность	КСШ, каб.№16
6	Работа со швейным оборудованием. Соединение рукава и воротника с изделием.		практическая деятельность	КСШ, каб.№16
7	Работа со швейным оборудованием. Окончательная отделка изделий.		практическая деятельность	КСШ, каб.№16
8	Выполнение отделочных работ (ручные отделочные		практическая деятельность	КСШ, каб.№16

	швы, вышивка бисером, пайетками)			
9	Выполнение отделочных работ (ручные отделочные швы, вышивка бисером, пайетками)		практическая деятельность	КСШ, каб.№16
10	Итоговое занятие. Подведение итогов. Демонстрация готовых работ (фотосессия)		практическая деятельность	КСШ, школьный парк

**Материально- техническое обеспечение:**

- 1.Швейные машины;
- 2.Оверлок;
- 3.Стол для раскроя;
- 4.Сантиметровая лента;
- 5.Примерочная кабина;
- 6.Ножницы;
- 7.Нитки в ассортименте;
- 8.Иглы ручные;
- 9.Иглы для швейных машин;
- 10.Утюжильная доска;
- 11.Утюг;
- 12.Булавки;
- 13.Лекало;
- 14.Мел портновский;
- 15.Ученическая доска;
- 16.Линейка;
- 17.Миллиметровая бумага;
- 18.Ткани в ассортименте;
- 19.Фурнитура;
- 20.Прикладные материалы;
- 21.Отделочные материалы

**Ожидаемый результат:** применение полученных знаний в процессе изготовления творческих работ. Изготовление костюмов для школьных мероприятий. По результатам работы Школы моды выполнить фотопрезентацию «Летнее ателье».

**Перспективы работы:** использование материала учащимися в учебной деятельности, конкурсных мероприятиях и индивидуальной творческой деятельности.

## Список детей

1. Вишневская Полина 7 кл;
2. Кравченко Алина 6 кл;
3. Кравченко Карина 6 кл;
4. Резник Ульяна 8 кл;
5. Санкина Елизавета 9 кл;
6. Цакухина Марина 9 кл;
7. Лыгина Екатерина 6 кл;
8. Усольцева Мария 11 кл;
9. Шардакова Алиса 6 кл;
10. Королева Екатерина 9 кл.