





**Организация работы с одаренными
детьми в рамках Национальной
образовательной инициативы «Наша
новая школа»**



Направления национальной образовательной инициативы



 Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности

A close-up photograph of several pieces of colored chalk (blue, pink, white, yellow) lying on a light-colored wooden surface. The background is blurred, showing more of the wooden surface and some indistinct shapes.

Цель исследования выявление необходимости организационных изменений в конкретном образовательном учреждении и определение путей их практической реализации в направлении работы с одаренными детьми.

Предмет исследования организационные изменения в системе работы с одаренными детьми.

A close-up photograph of several pieces of colored chalk (blue, pink, white) lying on a light-colored wooden surface. The background is softly blurred, showing more chalk and a yellow object.

Задачи исследования:

- проанализировать литературу с целью рассмотрения различных подходов к проблеме организации работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях России и за рубежом в разные исторические периоды;

- определить состояние работы с одаренными учащимися в настоящее время, с целью выявления необходимости организационных изменений и их практической реализации;

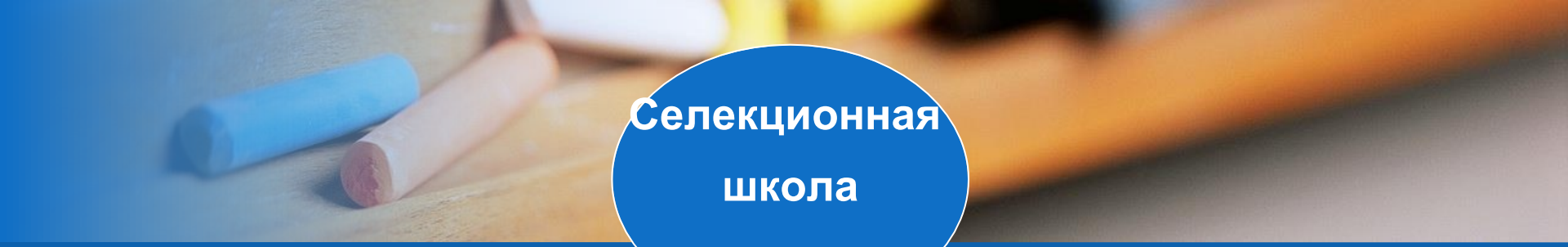
- предложить проектные решения для оптимизации организационных процессов в направлении работы с одаренными детьми

Наиболее известные подходы к обучению одаренных детей

- изменения в содержании образования (изменения в учебной программе и учебном материале) и технологиях работы с ним;
- изменения в организации учебной, познавательной деятельности;
- развитие личностных особенностей;
- преодоление личностных проблем одаренных.

Основные образовательные структуры для обучения одаренных детей:

- система дошкольных образовательных учреждений
- система общеобразовательных школ, в рамках которых создаются условия для индивидуализации обучения одаренных детей;
- система дополнительного образования;
- система школ, ориентированных на работу с одаренными детьми и призванных обеспечить поддержку и развитие возможностей таких детей в процессе получения общего среднего образования (в том числе лицеи, гимназии, нетиповые образовательные учреждения высшей категории и т.п.).



**Селекционная
школа**

**Школа,
которая учит**

**Школа
в социокультурной
системе**

**Интегрированная
модель**

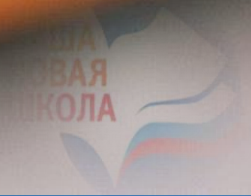
**Технологическая
школа**

**Дифференцированная
школа**

Соответствие целей и задач в интегрированной модели

Сценарии	Цели задачи	Соответствие
Школа, которая учит	уделять основное внимание именно обучению	+
Селекционная школа	- отбор и обучение тех учащихся, которые способны усвоить наиболее сложный учебный материал.	+
Школа в социокультурной системе	- обеспечение одновременно и индивидуальное развитие ребенка и воспитание качеств, необходимых для сознательных и ответственных граждан будущего общества.	+
Технологическая школа	- использует все новейшие технологии обучения,	+
Дифференцированная школа	- обязательное приобретение знаний сочетается с использованием методов и процедур, наиболее соответствующих индивидуальным склонностям учащихся;	+

Содержание и методы реализации проекта «Одаренный ученик»



- создание организационно-педагогических условий для выявления и развития одаренных детей в системе дистанционного взаимодействия и дополнительного образования и расширение образовательной среды;
- развитие и поддержка структурных подразделений, работающих с одаренными детьми;
- подготовка и повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;
- осуществление необходимых мероприятий по научному, методическому и информационному обеспечению.

ОДАРЕННЫЙ УЧЕНИК: ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И РАЗВИТИЮ



Направление I	Дистанционное взаимодействие как условие достижения нового качества образования и средство развития творческих способностей учащихся	Информационно-образовательный портал	Образовательный блок для публикации электронных образовательных ресурсов и других материалов дистанционного обучения, для интерактивного общения учащихся и педагогов
			Информационный блок, включающий общую информацию, нормативные документы, сетевой журнал с управлением через Web-интерфейс, электронные дневники
		Сетевое взаимодействие с помощью ВКС	Организация сеансов ВКС, мастер-классов и иных форм сетевого дистанционного сотрудничества
			Организация литературных, исторических, лингвистических всероссийских дистанционных конкурсов и олимпиад

ОДАРЕННЫЙ УЧЕНИК: ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И РАЗВИТИЮ

Направление II

Создание организационно-педагогических условий для дополнительного образования одаренных детей

Расширение сети объединений и групп учащихся художественно-эстетической, научно-технологической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленностей в рамках структурных подразделений - отделения дополнительного образования детей и музея истории образовательного учреждения

Развитие дополнительного образования к основному общему образованию

Спасибо за внимание

НАША
НОВАЯ
ШКОЛА

