

Комитет администрации Косихинского района Алтайского  
края по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Косихинская средняя общеобразовательная школа имени А.М. Топорова»

Утверждаю:  
директор школы  
Т.М. Штайгервальд  
Приказ № от 31.05.2023

Программа  
каникулярного отдыха,  
оздоровления и занятости детей и подростков

«Яркое ЛЕТО 2023»



С.Н. Михайлова ,  
заместителя директора по воспитательной работе

Косиха, 2023



## **1. Анализ проведения летней оздоровительной кампании 2022 года**

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Организация свободного времени детей и подростков, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летней оздоровительной кампании.

Учет возрастных особенностей, личных интересов и склонностей, субъектное отношение между детьми и педагогами, возможность выбора ребятами форм, направлений деятельности, открывают перед ребенком новые возможности социализации, восстановления и укрепления здоровья, приобретения новых знаний, умений и навыков. Это становится возможным в случае целенаправленной организации летней оздоровительной кампании, умелого взаимодействия школы с другими организациями и учреждениями, заинтересованности педагогов, детей, родителей.

Лето -2022 бала организована работа лагеря дневного пребывания. (100 детей были оздоровлены в том числе дети из семей СОП, малообеспеченных и многодетных. В течение лета быра организованны профильные смены, которые посещали более 120 детей. 52 ребёнка были трудоустроены через центр занятости .Более 30 детей отдохнули в оздоровительном лагере «Орлёнок». 35 школьников приняли участие в краевых профильных сменах. В тегущем году школьник проходили летнюю практику на озеление школы- 240 детей. Более 200 детей вместе с родителями отдохнули в пределах края и за его пределами. 100детей совершили с классными руководителями однодневные походы и экскурсии.

Серьёзное внимание в период летних каникул уделялось созданию безопасных условий для проведения летней оздоровительной кампании: проведён инструктаж со всеми категориями педагогов по вопросам безопасности детей и подростков на воде, в случае пожара, в случае возникновения ЧС, ПДД, ТБ и охраны труда подростков. Создан и активно

действовал «Родительский патруль», целью которого стало обеспечение безопасности детей на водных объектах, расположенных на берегах водоемов. Во время проведенных рейдов на водоеме участники беседовали с родителями и детьми по запрету нахождения несовершеннолетних на водных объектах.

Активно и интересно были организованы дворовые площадки. В 3 микрорайонах села работали дворовые площадки-посещаемость составили за летний период 200 детей. Регулярные разнообразные мероприятия вызывали большой интерес у детей. Мероприятия проходили с соблюдением всех органичений. Всего охват составил (96 %).

Анализ реализации комплексной Программы в 2022 году показывает, что коллектив школы продолжает модернизировать подходы при разработке комплексной программы. Разработка данной Программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних была вызвана следующим:

Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых и трудоустройство детей и подростков;  
обеспечением преемственности в работе лагеря с дневным пребыванием предыдущих лет;  
модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых (проектная и социально значимая деятельность тематическая площадка);  
необходимостью повышения имиджа школы, в том числе, как культурного центра микроучастка.

Комплексная Программа «Искры лета» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей и подростков с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время всех трех месяцев летних каникул.

## **2.Паспорт программы**

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексные программы по организации детского отдыха учреждений, обеспечивающих летний отдых детей и отдых детей в УО
2.	Полное название программы	Комплексно-целевая программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей Косихинского сельского поселения
3.	Цель программы	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей

4.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Учащиеся школы 6,5 до 17 лет
5.	Сроки реализации программы	С апреля по сентябрь 2023года
6.	Направление деятельности, направленность программы	<p>1.Организация работы кружков по интересам, творческих объединений детей, профильных смен</p> <p>2.Проведение олимпиад, викторин, конкурсов, выставок и т.д.;</p> <p>3.Организация различных форм социально - значимой деятельности;</p> <p>4.Организация работы по патриотическому, нравственному, эстетическому развитию с реализацией принципов здорового образа жизни;</p> <p>5.Проведение занятий по общефизической подготовке;</p> <p>6.Организация и проведение спортивных праздников и т.д.</p>
7.	Краткое содержание программы	<p>Определены основные функции жизнедеятельности: разрядка и восстановление; развлечение и хобби; саморазвитие и самореализация; профессионально-образовательная компетенция; социализация через комплекс реализации подпрограмм</p>
8.	Ожидаемый результат	<p>- 100 % охват детей территории организованным отдыхом и оздоровлением;</p> <p>- отсутствие случаев правонарушений в летний период;</p> <p>- отсутствие нарушений санитарно -</p>

		<p>эпидемиологического режима на территории в летний период;</p> <p>- отсутствие нарушений по итогам контроля органов, осуществляющих надзор;</p> <p>- увеличение числа волонтеров на сельской территории на 10%;</p>
9.	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косихинская средняя общеобразовательная школа им. А.М. Топорова»
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	659820 Алтайский край Косихинский район с. Косиха, ул. Советская,9
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы Штайгервальд Татьяна Михайловна
12.	Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес организации, авторов	Телефон/факс 8 (38531) 2-21-59, e-mail: kos-schule@yandex.ru
13.	Особая информация и примечания	В разработке программы приняли участие педагоги, творческая группа членов РДШ, родители и общественность. Программа презентована на заседании творческой группы по разработке, принята на расширенном заседании управляющего Совета школы, рассмотрена на педагогическом совете.

### 3.Организаторы программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Функционал
1.	Рубцова Галина Михайловна	зам. главы Косихинского	Управление реализацией программы и согласование деятельности организаций

		сельского поселения	на территории села
2.	Штайгервальд Татьяна Михайловна	Директор школы	Создание условий для реализации программы «Город мастеров»
3.	Михайлова Сетлана Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Корректировка– 2021», отчётность по мониторингу
4.	.	Медработник	Обеспечение медицинского контроля, проведение профилактических мероприятий
7.	Кононенко Кристина Вячеславовна	инспектор ИДН	Проведение профилактических мероприятий
8.	Шишкина Л.В. Паршина Л.А	Социальный работник секретарь КДН	Содействие в обеспечении организованного отдыха детей из семей социальных категорий
9.	Тамбовских Ирана Анатольевна	Начальник ДООЛ «Солнечный город»	Реализация подпрограммы «Солнечный город»
11.	Жужгина Галина Александровна Бабкин Юрий Алексеевич	Руководители трудового десанта и социально-значимой деятельности	Реализация подпрограмм

#### 4. Участники реализации программы

№ п/п	Наименование	Ответственные
1	Администрация Косихинского сельского поселения	Рубцова Галина Михайловна
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Директор – Штайгервальд Татьяна

	«Косихинская средняя общеобразовательная школа»	Михайловна
3	Косихинский ЦЗН	Хохлова Анжела Владимировна
4	Комитет социальной защиты населения"	Милаева Марина Валерьевна
5	Районный Дом культуры	Директор – Боброва Татьяна Анатольевна
6	ЦРБ	Иванов Владимир Михайлович
7	Районная мемориальная модельная библиотека им. Р.И. Рождественского	Герчикова А.И.
8	Инспекция ИДН	инспектор – Кононенко Кристина Вячеславовна
10	Редакция районной газеты "На Земле Косихинской"	Рожкова Е.Н.
11	Редакция школьной газеты «РИТМ»	Спикер Думы детской общественной организации

Привлеченные организации (ведомства) к реализации программы

ПДН

Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП)

Комплексный центр социальной помощи населения г. Новоалтайска

МБУДО "Косихинская РДШИ" филиал "Косихинская ДШИ

МБ "Косихинский центр физической культуры и массового спорта"

Отдел Модельной мемориальной районной библиотеки  
им.Р.Рождественского МБУК «МФкЦ»

Сектор «Косихинская модельная детская библиотека»

Многофункционального культурного центра Косихинского района  
Алтайского края



### **5. Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Школа по-прежнему остается главным организатором отдыха, занятости и оздоровления детей.

Организация летней занятости детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни

Программа «Яркое Лето - 2023» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время летних каникул. В летний период идёт реализация поставленных целей и задач в рамках данной программы по направлениям: развитие творческих способностей, трудовых навыков, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа. Через создание социально-значимых отрядов планируется организация помощи взрослым по благоустройству села, людям, нуждающимся в жилищно-бытовой помощи.

Приоритетом в работе должно стать формирование физической культуры личности учащихся с учётом их индивидуальных особенностей, состояния



здоровья и мотивации. На решение этих задач будет направлена работа лагеря с дневным пребыванием детей, а также спортивно-массовая работа с учащимися. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому на базе школы будет организована спортивно-оздоровительная профильная смена. Календарь традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны, будет использоваться при организации дел в ЛДП детей, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи, а организация досуга, организованное проведение летних каникул будет направлена на профилактику правонарушений и преступлений. Будет работать творческое объединение «Азбука права».

При организации летней занятости детей и подростков будет осуществляться взаимодействие с различными ведомствами и организациями, с целью эффективности в работе: ПДН.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением нашей школы.

Педагоги школы считают, что ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально - психологического здоровья учащихся;
- профилактика правонарушений и преступление в летний период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 17 лет включительно.

Программа «Лето-2023» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Трудовое;
- Профилактика правонарушений и преступлений.

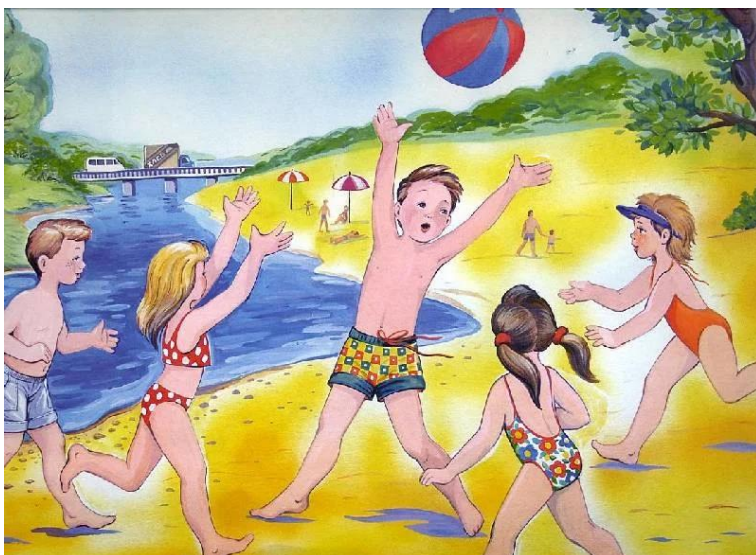
С целью реализации поставленных задач Программы на базе школы создаются:

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей  
«Солнечный город» (программа прилагается)

Работа трудовых бригад (июнь, июль, август)

Туристические походы (в течение лета)

Организация профильных смен



## **6. Новизна программы**

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно – оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической деятельности обучающихся. Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разнопрофильную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха детей. В период лета каждый профильный отряд будет заниматься своим направлением (профилем). По продолжительности программа является краткосрочной.

## **7. Понятийный аппарат программы**

Адаптированность – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

Креативность – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию новых идей.

Самосовершенствование – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этичных) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей.

Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Самоценность – психологический фактор, определяющий все то, что происходит невидимо для других, внутри собственного душевного мира, проявляясь через общение с другими людьми, через поступки.

Социальный опыт – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Сотворчество – совместное с кем-либо творчество.

### **8.Цель Программы:**

Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.



### **9.Задачи Программы:**

- совершенствование форм и содержания отдыха; - оздоровление детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление физического и психического здоровья;
- создание условий для самореализации личности ребенка, проявления активной жизненной позиции, развитие чувства коллективизма;
- развитие творческих способностей детей; - патриотическое воспитание учащихся; - развитие форм детского туризма и краеведения;
- оказание психолого - педагогической и социальной поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта.
- Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
- Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.
- Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
- Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **10.Программа основана на следующих принципах:**

1.Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.

2. Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

3. Принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора – предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

5. Принцип демократизации деятельности детской пионерской организации.

### **11.Содержание программы.**

Тематическая направленность мероприятий на 2022 год:

- Году педагога и наставника

Приоритеты отдаются гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, трудовому воспитанию, профилактической деятельности.

Основные направления воспитания и развития детей и подростков в летний период:

Направление	Формы деятельности
<b>Художественно-эстетическое</b>	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют	Профильная смена «Танцевальная мозаика» Агитбригада «Ритмы планеты» Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы;

самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	Экскурсии.
<b>Духовно-нравственное</b>	
<p>Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	<p>Литературная гостиная «Взять у природы вдохновенье!.. Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Беседы, встречи с интересными людьми.</p>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	
<p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.</p>	<p>Работа спортивно-оздоровительной профильной смены «К Олимпийским высотам» Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе; Работа спортивной площадки; Беседы, конкурсы, викторины по спорту; День Здоровья; велопробег; Беседы, викторины на тему ЗОЖ;</p>

	<p>Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности;</p> <p>Экскурсии.</p>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание.</b>	
<p>Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.</p>	<p>Краеведческий поисковый отряд «Дань памяти»</p> <p>Краеведческий отряд «Поиск»</p> <p>Беседы, викторины по истории родного края (района, села) школы, символике РФ;</p> <p>22 июня, День Памяти;</p> <p>Викторины, беседы (12 июня, День России);</p>
<b>Трудовое</b>	
<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на территории школы, в библиотеке.</p>	<p>Отряд милосердия «Миллион добрых сердец»</p> <p>Трудовое объединение</p> <p>Ремонтное звено</p> <p>Социально-значимая деятельность;</p> <p>Малая Тимирязевка</p>
<b>Профилактическая деятельность</b>	
<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к</p>	<p>РВО</p> <p>Творческое объединение «Азбука права»</p>

дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.	Викторины Профилактические десанты; Игры; Акции со специалистом по ДМ.
<b>Экологическая деятельность</b>	Работа экологического отряда «Истоки»

## **12. Этапы реализации программы:**

### **1. Организационно-методический (март– май):**

- Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- Сбор информации по планированию летней занятости учащихся школы;
- Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- Подготовка материальной базы;
- Проведение инструктивно-методических совещаний;
- Создание нормативной базы по летней оздоровительной кампании;
- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Комплектование отрядов при ЛДП детей.
- Приём заявлений от родителей на зачисление детей в лагерь.
- Разработка программы по организации летней кампании 2023 года

### **2. Содержательно – деятельностный этап (июнь-август):**

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений, программ профильных смен.
- Создание методических пособий по организации летнего труда и отдыха учащихся. Формирование методической копилки.
- Проведение диагностики в ЛДП детей.
- Осуществление текущего контроля за проведением мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей, работой трудовых отрядов., творческих объединений, профильных смен



- Информационное освещение летней кампании.

### 3. Контрольно – аналитический этап (август-сентябрь):

- Подведение итогов летней оздоровительной кампании 2023года.

Анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, профильных смен,

выявление инновационных подходов;

- Анализ деятельности школы по реализации Программы «Лето-2023».

### 13.План организационных мероприятий.

Комплекс мер по реализации программы:

Мероприятие.	Сроки.	Ответственный.
1. Создание приказов по организации летнего отдыха и занятости детей в школе, об открытии ЛДП детей.	Март	Михайлова С.Н.
2. Организация записи в отряды:	Март	Михайлова С.Н.
3. Разработка программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (реализация – июнь)  Подпрограмм деятельности кружков, творческих объединений, профильных смен	Апрель	Михайлова С.Н.  Руководители
4. Организовать прохождение медосмотра для обслуживающего персонала, воспитателей лагеря, работников столовой.	Май	Штайгервальд Т.М. Михайлова С.Н.
5. Подготовить необходимое оборудование и инвентарь для лагеря, отрядов по благоустройству территории и работе на клумбах.	Май	Владимиров В.А. Жужгина Г.А.
6. Оформить информационный стенд, сайт школы «Лето-2023».		

Контрольно-аналитическая деятельность.

Мероприятия.	Срок.	Ответственный.
--------------	-------	----------------

1. Рассмотрение вопросов по организации летней кампании и реализации Программы на совещании при директоре, общешкольном родительском собрании	Апрель-май	Михайлова С.Н.
1.1. Совещание при директоре:		
- О ходе подготовки реализации Программы "Лето-2023".	Май	Михайлова С.Н.
- О ходе работы по реализации Программы.	Ежемесячно.	Михайлова С.Н.
- Анализ работы школы по Программе.	Август-Сентябрь	
1.2. Совещание при завуче:		
Отчет начальника лагеря, анализ работы трудовых бригад (июнь, июль, август)	Август-Сентябрь	Михайлова С.Н. Жужгина Г.А.
- О занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах.	Ежемесячно	Усольцева О.Г.
Анализ организации летней оздоровительной кампании 2023 года	Август	Михайлова С.Н.
- Информация о работе в летний период (цифровая).	Август	
- Отчет о занятости в летний период (по факту).	Сентябрь	

#### **14.Обеспечение программы.**

##### **Методическое обеспечение программы:**

Разработка требований по технике безопасности во время проведения мероприятий;

Подготовка нормативно-правовой базы для проведения спортивно-оздоровительной работы;

Подготовка сценариев для проведения досуговой деятельности.

##### **Кадровое обеспечение программы:**

Штаб воспитательной работы МБОУ «Косихинская СОШ им.А.М. Топорова»:

Директор школы  
 Заместитель директора по ВР  
 Педагогические работники школы

Социальный педагог

Психолог

Физкультурные работники

Педагоги дополнительного образования

Вожатые из числа учащихся школьного самоуправления

### **Материально-техническое обеспечение деятельности школы**

**в летний период.**

№	Материально-техническая база.	Количество.
1.	Помещения и спортивные сооружения:	
	- спортзал школы;	1
	- спортивная площадка на территории школы;	1
	- классные комнаты	2
	- библиотека	1
	- компьютерный класс	1
2.	Игровое оборудование	имеется
3.	Спортивное и туристическое оборудование	
	- мячи футбольные;	10
	-мячи волейбольные;	5
	- мячи баскетбольные;	6
4.	Пищеблок: холодильное, технологическое оборудование,	имеется
5.	Транспорт	1
6.	Инвентарь для трудовых отрядов	Лопаты 8 Грабли 8 Лейки 6 Тяпки 8

## **16.Нормативно-правовая база программы:**

**Проектирование программы осуществлялось на основе следующих документов:**

- 1.Конституции РФ
- 2.Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.89 г.);
- 3.Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных учреждений, санитарных норм и правил.
- 4.Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273
- 5.Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- 6.Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- 7.Устав МБОУ
8. Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей /Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 08.04.2014 № 09-613
- 9.Постановления Администрации края от 20.12. 2013 года № 670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодёжной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы».
- 10.Постановления Правительства Алтайского края года «Об организации в -2021годах отдыха детей, их оздоровления и занятости».
11. Постановления Администрации Косихинского района «Организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2021г.»
- 12.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН «Требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных учреждений отдыха и оздоровления детей» Реализация Программы организации занятости учащихся в период летних каникул 2023 года охватывает всех учащихся школы с 7 до 18 лет.

## 17.Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

- Беседы, проведенные медицинским работником: «Личная и общественная гигиена», «Как снять усталость», «Курить – здоровью вредить», «Если хочешь быть здоров».

- Профилактическая беседа о вреде наркотиков

Беседы по пожарной безопасности:

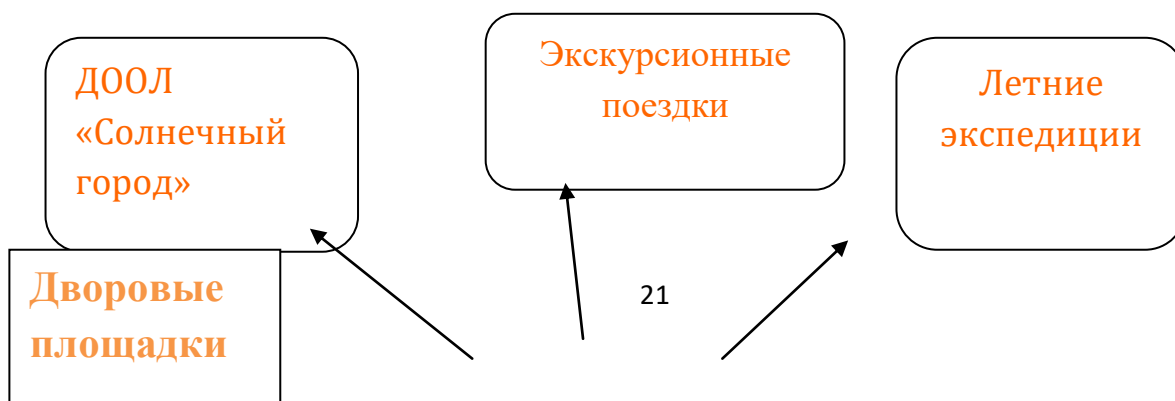
- Игра-беседа «В гостях у Прометея» с выездом к работникам пожарной охраны.

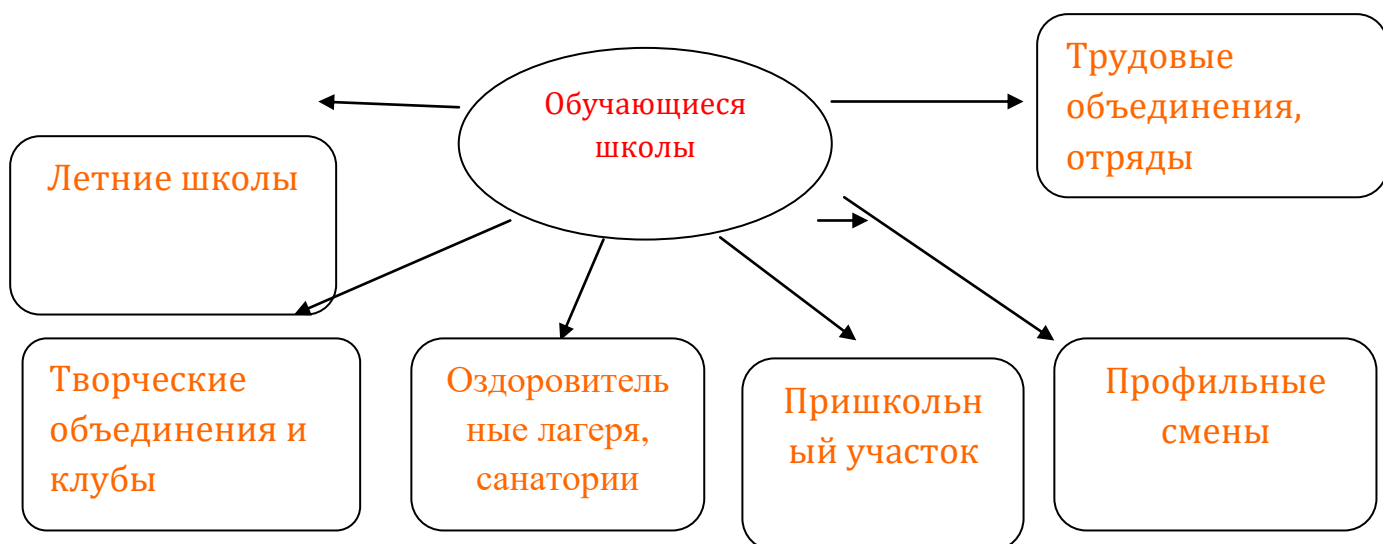
- работа по программе ДЮП ( Дружина Юных пожарных)

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

## 18. Структура летней занятости учащихся МБОУ «Косихинская СОШ им. А.М. Топорова»





### 19. Ожидаемый результат

- 100-% охват несовершеннолетних «группы риска» летним отдыхом и трудовой занятостью;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей; отсутствие детского, в том числе дорожно-транспортного, травматизма в летний период;
- охват 90 % детей и подростков летним отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью;
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия.

### 20. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдений и правильно организованным спортивным и трудовым мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, патриотизма к Отечеству, научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

#### Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.